

**15° CONGRESO ARGENTINO Y 10° LATINOAMERICANO DE EDUCACIÓN  
FÍSICA Y CIENCIAS, Ensenada, 2023.**

**Diario de Fútbol, entre lo instituido y lo instituyente.**

Zaragoza, Jeremías Noel.

Zaragozajeremias@hotmail.com

Profesor y Licenciado en Educación Física, egresado de la Facultad de Humanidades Ciencias de la Educación, de la Universidad Nacional de La Plata.

## Resumen:

El siguiente texto es una propuesta de documentar a través de un diario de campo, el proceso de adaptación a una institución deportiva en carácter de miembro participante como preparador físico y docente.

En esta línea intentaré, luego de un primer análisis, describir los sucesos que ayudan a ir descubriendo las lógicas institucionales de un club de fútbol de la ciudad de La Plata.

El objeto de esta investigación a analizar en el Club refiere a sucesos instituyentes e instituidos, trayectorias de diferentes actores en la formación deportiva en un club de fútbol profesional, describiendo el proceso de descubrimiento de las lógicas institucionales del club, señalando los **procesos instituidos** (lo que estructura y organiza el funcionamiento deportivo-específico en fútbol como prácticas, entrenamientos, ejercicios, actividades, planificaciones, divisiones, categorizaciones, partidos, competencias, etc...) y lo que emerge de la estructura **“lo instituyente”** (referido a las novedades como cambios de líneas de trabajo, contenidos deportivos, reglas de convivencia, régimen de permanencia y admisión de jugadores, etc..).

Durante el proceso de recopilación y registros de datos para su posterior análisis, utilizaré observaciones presenciales en diferentes momentos para realizar registros audiovisuales, entrevistas, etc.

De esta manera tratare de ir identificando etapas en el desarrollo deportivo no solo desde primera división, sino también las diferentes estructuras, divisiones juveniles e infantiles.

**Palabras claves (4):** instituido, instituyente, organizaciones sociales, gramática deportiva.

## Introducción

El siguiente escrito forma parte de un proyecto de investigación y son, a priori, primeras aproximaciones sobre el objeto de estudio a analizar. El cual como mencione en el resumen del mismo, tiene lugar en un club de futbol de la ciudad de La Plata en el que actualmente me desempeño como formador, preparador físico y en donde anteriormente fui jugador durante no solo mi infancia, sino que también en mi adolescencia.

Será menester establecer diferencias y simetrías en el análisis del objeto a investigar, en esta oportunidad, una institución deportiva, intentar transgredir esa cuestión meramente relacionada con el rendimiento, y así lograr descubrir del fútbol, un sector que también fue evolucionando, mutando, re-surgiendo, re-elaborando a niveles estructurales.

Asimismo, en esta dinámica de ir desentramando las trayectorias que recorren los futbolistas infantiles, juveniles, profesionales. No solo será también parte del análisis como surge la

gramática deportiva, sino también además quienes intervienen en cierta forma y transitan una trayectoria que a veces resulta paralela pero que a la vez es individual, todos dentro de la misma institución cumpliendo sus respectivos roles.

Es por lo expuesto anteriormente que veo fundamental encontrar en esta trama, vínculos, diferencias, simetrías, asimetrías entre no solo lo que respecta en un campo teórico definiendo, categorizando o ubicando conceptualmente los diferentes procesos a estudiar sino también en planos referidos a la práctica futbolística en sí, de los siguientes términos tales como: institución, organizaciones, instituido, instituyente y trayectorias.

Apoyándome en lo que aquí arriba describí iré dando cuenta de mi proceso de readaptación en la participación ahora como formador en este club de fútbol donde antes me ubicaba dentro de la cancha, y ahora alternando en otras funciones de este deporte.

### **La organización estructural del club**

A nivel estructural el club posee diferentes estructuras piramidales que permiten un cierto orden, una dinámica que marca el tiempo, las acciones, categoriza y organiza a la institución, además de todos los actores que transitan en este camino. Es por eso que es importante ordenar de manera sistemática lo “instituido” como está estructurada dicha institución ya que definen grupos diversos con distintas vinculaciones entre la gente que los compone, tareas que los movilizan, con diferentes lugares jerárquicos interactuando entre los mismos dentro de la organización.

El club no solo está integrado por jugadores de fútbol, sino que además aparecen otros actores circunstanciales tales como los entrenadores de campo y de arqueros, los preparadores físicos, utileros, área de atención nutricional, área de atención psicológica, área de atención odontológica, los coordinadores de estos, directores de los departamentos, directivos.

A su vez también se dividen en categorías según datos biológicos como por ejemplo edad, y bajo este condicionante se categorizan en infantil, juvenil y profesional. Cada categoría posee un cuerpo técnico que se conforma de director técnico, ayudante de campo y preparador físico, quienes están presentes a lo largo de los entrenamientos y en las competencias oficiales o no oficiales. Asimismo, cada estructura, tanto infantil, juvenil y profesional, poseen su pareja de utileros, entrenador de arqueros, coordinadores y cada área de salud anteriormente mencionada al mando de los directores de departamento, quienes están comandados por los directivos.

El fútbol posee su reglamento oficial, y al mismo tiempo esta institución se encuentra afiliada a diferentes sistemas de competencias que participan de torneos según las categorizaciones.

Dependiendo de estas serán ubicados en cada torneo donde poseen sus propias características,

como por ejemplo las categorías infantiles asisten los días sábado a competir en lo que se llama cancha de 7 jugadores, de dimensiones y temporizaciones reducidas si las comparamos con las profesionales, que además de incluir 11 jugadores posee arcos más grandes. Entremedio de estos extremos se ubican las categorías juveniles, en particular en esta sección, es donde se ubican la mayor cantidad de categorías de futbolistas.

Cada categoría también tendrá además de sus respectivas competencias sus propios entrenamientos, espacios, utilitarios, los cuales están planificados semanalmente, mensualmente y anualmente. Estas planificaciones la llevan cabo los entrenadores en conjunto con los preparadores físicos. Estas prescripciones de ejercicios poseen esta lógica de categorías según el parámetro biológico como mencionamos allá arriba, y considerando esto cada cuerpo técnico planificara sus entrenamientos.

Esta materialización de tiempo y espacio además de estar fundamentada en este aspecto, tiene un lineamiento que baja desde la estructura que comanda el club, hacia los directores de cada departamento, donde a través de los coordinadores, llega al cuerpo técnico.

La sistematización de este proceso ocurre de esta manera, por ejemplo, en mi caso particular planifico lo que pretendo optimizar durante la semana de entrenamiento el día lunes luego de que mi categoría participe en sus respectivos torneos. Nos comunicamos con el director técnico y decidimos la manera en la que abordaremos tales contenidos. Estas planificaciones a su vez, son entregadas semanalmente y mensualmente a los coordinadores, quienes además de coordinar cada planificación, comunican la impronta, los condimentos, características, a tener en cuenta para llevar a cabo en este proceso.

### **La institución como una organización social**

Cada institución está compuesta por diferentes actores que interaccionan y se organizan entre sí para convivir o funcionar de manera grupal. Según Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989, p. 23) en su texto menciona a la psicología social en las organizaciones, afirmando que tiene como objeto a la indagación de las interacciones entre individuos en ese ámbito específico y sus efectos sobre la configuración del mundo interno de cada uno de ellos, comprometida con el sujeto, y que instituye como criterio de salud el de adaptación activa a la realidad de cada sujeto participante en este caso un club de fútbol. Asimismo, acuerda en que las organizaciones son, desde esta perspectiva, el contexto de acción en el cual se hacen decodificables las conductas de los sujetos, como por ejemplo en las relaciones de poder que mencione en el primer apartado. Parece oportuno tomar una definición que pertenece a Pichón Riviére (1975, p. 25) en la que define el termino grupo:

Un grupo es un conjunto restringido de personas que, ligadas por constantes de tiempo y espacio y articuladas por su mutua representación interna, se proponen en forma explícita o implícita una tarea que constituye su finalidad, interactuando a través de complejos mecanismos de asunción y adjudicación de roles.

En definitiva, es el club o esta institución la que organiza los diferentes grupos no solo de trabajo, sino que también a los grupos de jugadores en diferentes categorías o tareas a realizar, refiriendo a cuestiones laborales. En lo que respecta a jugadores, se determina un límite de fichaje de federación al club para poder competir, y su máximo es de 30 jugadores, como así también el cuerpo técnico, que debe estar registrado en los padrones federativos del club y de las respectivas ligas de competencia. Asimismo, el club como institución y a través de sus respectivas áreas de coordinación o su familia organizacional que según Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989, p. 56) “es constituida por miembros de un mismo nivel jerárquico, o por miembros agrupados en función de una tarea o finalidad”, dirigen el funcionamiento como por ejemplo de los entrenamientos y practicas durante la semana, los contenidos de cada uno de estos que se llevaran a cabo en el proceso de enseñanza y aprendizaje dentro las mismas. Por lo que a priori es el club quien organiza además de los grupos que conforman la cotidianidad de los entrenamientos, los accionares, los roles de cada participante estarán limitados por cuestiones ligadas al reglamento de convivencia, derecho de admisión, etc. Es por todo esto que los autores Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989, p. 66) opinan que “la existencia de los grupos participantes se debe a la organización y que, de este modo, el afuera organizacional y el adentro grupal se relativizan y permiten pensar en otra lectura de los acontecimientos”. Asimismo afirman que lo que permite caracterizar a un grupo-sujeto es su capacidad instituyente y la posibilidad de modificar y ser modificado por la organización a la que pertenece. Esto se convierte en realidad por ejemplo cuando luego de una planificación ya presentada, con su respectiva aprobación por parte de la coordinación, el día del entrenamiento o práctica, por falta de espacio debemos cambiar lo planificado ya que no contamos con el espacio habitual en donde llevamos a cabo la sesión de entrenamiento, debiendo adaptarnos a un lugar no pensado, y encontrarme allí en esa situación que escapa a lo instituido dejando libre a un proceso instituyente readaptando una práctica.

Es aquí que en esta circunstancia, situación, o problemática que se presenta, generan nuevas actitudes y motivaciones en cada uno de los sujetos miembros son fundamentales para calificar un grupo como sujeto o como objeto (Etkin, J. y Schvarstein, L. 1989, p. 38). Para los autores, en este sentido es relevante un análisis de las necesidades que llevan a estos miembros a participar del grupo y de la organización, así como también la satisfacción de aquéllas y

asimismo el par dialéctico necesidad-satisfacción es concurrente con la dialéctica de lo instituido y lo instituyente.

Es por todo lo anteriormente mencionado y concordando con los autores (Etkin, J. y Schvarstein, L. 1989, p. 90) que cada miembro “será producido y luego productor”, haciendo que optimice su capacidad de aprendizaje y adaptabilidad a la realidad ante fenómenos u ocurrencias extraordinarias al orden instituido, mutando hacia un orden instituyente.

El sujeto podrá exhibir entonces su propia dialéctica producido- productor, lo que enriquecerá su capacidad de aprendizaje y de adaptación activa a la realidad.

### **Organización de los sujetos y sus roles dentro de los grupos de la institución**

En nuestra cotidianidad vivimos bajo o entre ciertas organizaciones, ordenes, leyes, mandatos, responsabilidades, etc. donde ese multi-contexto que abarca lo cultural, social, político, geográfico, histórico, formamos nuestras subjetividades y la concepción de nuestro presente y futuro. Las organizaciones a nivel general son lugares donde se nos dota de una identidad o donde podemos desarrollar una cierta independencia.

El ser parte de una institución o club que tiene un orden y está organizado, supone una interacción social frecuente entre quienes asisten. Es aquí donde aparece un factor determinante y primordial para la organización, la comunicación. Tan importante es que con esto se establecen interpretaciones y observaciones de lo que nos rodea, reconociendo de esta manera, no solo así mismo actuando con una capacidad reflexiva de lo que estamos realizando en ese momento y en ese lugar, sino que también de las personas que integran su grupo de trabajo o entorno inmediato (Etkin, J. y Schvarstein, L. 1989, p. 44).

Las organizaciones se estructuran a través de grupos, y los grupos se conforman con sujetos, donde cada quien debe cumplir un rol para asegurar que el sistema funcione eficazmente. Según los autores (Etkin, J. y Schvarstein, L. 1989, p. 47) el concepto de rol es producto de una construcción socio-histórica, que además está determinada institucionalmente siendo condicionante o delimitante de conductas e interacciones de los sujetos, constituidas por reglamentos ya establecidos por el club. Por ejemplo, en el desarrollo de un entrenamiento el entrenador imparte un concepto o metodología de táctica ofensiva porque supone que esa es la mejor opción para atacar al rival considerando su posible potencial para llevarlo a cabo, y en donde los jugadores interpretan esa información para luego efectivizarla.

Como bien mencione en el apartado anterior, los roles son determinados por la organización y es ella la que prescribe sus pautas y las modalidades para su desempeño. El club como una institución organizada, son personas quienes adjudican los roles a otras personas,

transformándose de esta manera en emisoras de rol. Se encarga de comunicar toda actividad organizacional, los espacios, los tiempos, lo utilitario, los actores, la vestimenta, la información y novedades.

En mi vuelta al club luego de mi paso como jugador de fútbol desde las categorías infantiles hasta la 5ta división juvenil, alrededor de casi 20 años después, me encontré con un contexto totalmente diferente al de cuando yo estaba literalmente del otro lado. Una organización totalmente distinta, con elementos, condimentos, escenarios, actores nuevos y algunos otros viejos conocidos. Al ingresar a una nueva organización enfrente a procesos de inducción, los cuales son programados por la institución. Recibí rápidamente información relevante en cuanto a las reglas de convivencia, permanencia, responsabilidades, metodología de trabajo y capacitación para el área de la preparación física, etc. Todo este nuevo régimen organizativo me coloca enfrente de desafíos y contextos externos e internos nuevos por descubrir al cual debí adaptarme para poder contribuir con los objetivos fundamentales de la institución. El rol y el desempeño según los autores Etkin, J. y Schvarstein, L. (1989, p. 50) se diferencian en que el primero tiene un carácter restrictivo de conductas no deseadas, pero a la vez productor de conductas deseadas en los sujetos que opera.

En cuanto al desempeño lo define como un concepto de carácter dinámico y flexible ya que la resolución de un eventual problema exige respuestas diferentes según la urgencia o el contexto, como por ejemplo el caso que presenté más arriba en donde ante un cambio repentino de la planificación por falta de espacio, resolví readaptar los ejercicios del entrenamiento a un espacio totalmente diferente.

Como sujeto instituido al regresar al club como docente, formador me espera allí un rol determinado por el mismo, pero a la vez llegué con una valija repleta de experiencias previas de otras organizaciones que atravesé a lo largo de mi vida de manera instituyente, como producido y productor. Al haber sido en cierta manera formado o interpelado con anterioridad en mi paso por esta institución, pude adaptarme con rapidez al dogma que pregona tal organización deportiva, en cuanto a una identidad de esfuerzo, constancia y responsabilidad. Pero no es necesario cambiar de ámbito para aseverar que al ingresar a una organización que desconocía por completo, interpretaba tales lineamientos como si fuesen restrictivos a mi desenvolvimiento profesional limitando mi accionar o capacidad de comprender el contexto inmediato.

Es por eso que me vale destacar que en procesos instituidos rígidos y problemas allí presentes, recurrir a lo instituyente, que exista una situación ideal o de equilibrio dinámico que posibilite el corrimiento de los límites entre uno y otro espacio en función de los requerimientos de la

situación, con un dialogo fluido, haciendo partícipes a todas las partes intervinientes, solucionando las problemáticas que resurgen de estas relaciones como señal de dificultades en el proceso de adaptación activa a la realidad inmediata en la que está siendo partícipe en ese momento específico.

### **Gramática Deportiva**

En este apartado intentare dar cuenta de un sesgo que fue mutando a lo largo de los años en lo que soy parte del futbol, la cual será la gramática futbolista a través de lo que ocurrió y ocurre en el club, en cuanto a cómo se nombra cada rol, sujeto, grupo, coordinadores, directores y dirigentes.

Armar esta especie de gramática no solo me permite ubicarme, ubicar cada actor en escena y escenario, sino que también a sus acciones, responsabilidades, intervenciones, conductas, categorizaciones, métodos, metodologías de entrenamiento, lineamientos, entre otras cuestiones.

Los entrenadores, preparadores físicos y los coordinadores en estas áreas pertenecen a departamentos especializados colaboran con la instrucción de los jugadores que asisten al club. La institución y sus formas de supervisión esperan o controlan que los participantes cumplan con un objetivo en particular o general, y que estos se puedan adaptar eficazmente a la estructura que impera.

A modo de hibridar intentare dar cuenta de cómo fueron cambiando aspecto esta misma institución con el correr de los años, a medida que transcurrían, también iba modificando su manera de actuar como organización e institución.

En lo que respecta a la estructuración del futbol infanto-juvenil, la pirámide fue incorporando ciertos peldaños. Por ejemplo, si me refiero a las categorizaciones hoy en día los departamentos de futbol infantil y juvenil están separados por grupos de trabajo, cuando antes era comandado solo por un director, que abarcaba a todo el contingente. Las competencias a nivel de categorizaciones por edades en planteles, se fue también perfeccionando, hacia lo competitivo, hoy en día a los 7 años de edad, se compite en canchas de futbol reducidas en dos medidas diferentes, cuando antes solo competíamos en una sola dimensión. Mi categoría competía en canchas de 1ra división, a una temprana edad, desvirtuando la capacidad de comprensión espacio-temporal y así me desorientaba dentro del campo de juego por citar un ejemplo. Otro puede ser el de los métodos de entrenamiento, donde antes se copiaba la metodología del maratonista-atleta, realizando a mi edad juvenil, sesiones de entrenamientos demasiados extensas, donde recorríamos corriendo sin una pelota en los pies distancias en metros o



kilómetros. En ese sentido y gracias a la organización del deporte y su respectiva evolución, fue perfeccionándose, profesionalizándose, y especificándose no solo la práctica deportiva de rendimiento sino también quienes la imparten o instruyen. Es por esto que la creación de nuevos departamentos, como en las diferentes áreas mencionadas arriba al comienzo de este texto pasó a ser otro elemento clave de la gramática. Aparecieron los departamentos que pertenecen al cuidado y prevención de los jugadores a nivel de salud tales como el de deportología, traumatología, kinesiología, psicología deportiva, odontología y asistencia social, cuando antes en mis tiempos como jugador del club no existían.

Por otro lado, y persiguiendo una analogía semántica con la gramática escolar, los jugadores y mi nuevo rol ahora, el de formador, debemos rendir cuentas al finalizar el año para lograr una permanencia, o una posible admisión en caso de que sea un sujeto con intenciones de incorporarse. Esto sucedió sistemáticamente año tras año, y no tuvo demasiadas transformaciones. Si hoy en día se avanzó mucho con un área que no mencione con anterioridad, es el departamento de captación de talentos a través de observaciones exhaustivas en diferentes contextos y momentos. Dicho departamento se encarga principalmente de incorporar nuevos jugadores a diferentes categorías, a través de seguimientos, observaciones, evaluaciones preliminares, y la prueba final con el plantel estable de su categoría correspondiente. Una vez culminado ese periodo se decide por la admisión del mismo o no. También en ese mismo momento son evaluados los rendimientos anuales de los jugadores de dicho plantel, analizando su permanencia en el club en el año entrante.

Todos estos condicionantes sin dejar de lado un contexto multidireccional, donde cada sujeto que participa tiene consigo sus propias experiencias personales, bagajes, modos, formas, hace que no solo delimiten los márgenes de acción, sino también los de la interpretación, ya que cada sujeto y su subjetividad resignificaran cada situación, problema y resolución de manera diferente.

Ahora bien, al momento de continuar con la gramática en una primera aproximación, reconfigurando o readaptando el termino hacia lo futbolístico, los autores Tyack, D. y Cuban, L. (1995, p. 99) que los sujetos en su rol de jugadores generan gestos, movimientos, expresiones, señas para asegurar comunicaciones rápidas y eficaces, fluidas, que lleven a un logro deportivo colectivo y que los procesos instituidos escriben en el cuerpo, en este caso en el de los futbolistas silenciosamente, de manera que estos sean honestos, caballeros y respetuosos del juego limpio, a priori. Pero que además la interrelación entre las prácticas y la subjetividad es muy compleja, ya que se retroalimenta constantemente los contenidos, los

significados e imágenes sobre el espacio, estas se reconstruyen y toman nuevas formas durante el desarrollo de las prácticas y a su vez condicionan prácticas futuras.

La finalidad de insistir con la gramática deportiva, es poder ordenar el ordenamiento, la estructura-estructuración de no solo todos los procesos instituidos sino también los instituyentes. Donde este último es clave para que la evolución continúe hacia la especificidad de las practicas futbolísticas no solo de los futbolistas sino también de quienes estamos del otro lado.

En mi experiencia como jugador del club recorrí las estructuras del futbol infanto-juvenil, recuerdo que, por esos tiempos, los métodos de entrenamiento eran muy diferentes a los actuales, como mencioné anteriormente se utilizaba estar corriendo alrededor de 2hs continuas, extrapolando la metodología de maratonistas. Hoy en día se estilan sesiones más cortas de entrenamiento y lo más específico posible, como es la de entrenar situaciones jugadas de ataque o defensa, en mitad de cancha, por ejemplo, con parámetros de volúmenes, intensidades específicas a nivel metabólico por nombrar alguna cuestión, los métodos de entrenamiento intermitentes de alta intensidad, combinados con cuestiones tácticas en función de algún objetivo, en vez de realizar futbol formal entre dos planteles como simulacro de competencia. Persigue una impronta de coreografía, muy similar a ensayos donde todo se repite una y otra vez con la finalidad de sistematizar, comportamientos, movimientos y gestualidades técnicas.

## **Conclusión**

A lo largo de este ensayo preliminar fui dando cuenta de cómo surgen estos procesos instituidos e instituyentes en el futbol más precisamente en un club de la ciudad de La Plata, aparecen, moldean, sistematizan y organizan la cotidianidad de la práctica deportiva en el club, y así lograr acercar lo que ocurre o se evidencia, se percibe con el descubrir de este deporte en diferentes cuestiones a las que cuando me encontraba dentro de la cancha no podía percibir, y hoy al estar del otro lado, las contemplo. Al ingresar de nuevo en este club luego de tantos años, me, genero incertidumbre despertando ansiedades, además de sensaciones de índole nostálgicas recordando allí mi niñez. En lo que respecta al trabajo me permite ubicarme como sujeto instituido cuando era un niño jugador y ahora nuevamente desde el rol de formador. Ambos procesos tienen características muy antagónicas, y diferenciable entre ellas.

Siento ciertas asimetrías en cuanto a la especificidad de las metodologías de entrenamiento, las innovaciones que van marcando nuevos rumbos y otros lineamientos de ideologías.

Hoy en día gracias a estos nuevos aportes en esta institución no se persigue el éxito deportivo en cuestiones de resultados estadísticos favorables en goles o puntos obtenidos, sino que se

intenta dotar de herramientas a los jugadores para resolver problemas que surgen dentro y fuera de la cancha. En mi experiencia personal como miembro instituido de esta institución como jugador en su momento, tuve la oportunidad de poder tener aspiraciones profesionales basadas en mis cualidades, pero también de mucho esfuerzo al no poseer una estatura acorde a mi edad, ya que en ese entonces tenían prioridad ciertos parámetros biométricos tales como una talla alta al promedio. En contraposición con lo antes vivido, y desde otro rol actualmente, la ideología en cuanto a la metodología en este aspecto al menos, evoluciono gracias a la incorporación de las áreas y departamentos no solo de salud sino también a la reestructuración de todo el fútbol en el club, permitiendo lograr objetivos a largos plazos, esperar la maduración biológica progresiva y evolutiva de todos los jugadores por citar ejemplos.

Creo y concuerdo con los autores que es importante diferenciar los procesos de instituido e instituyente para lograr descubrir la lógica institucional, organizativa del club, y no solo así comprender de manera concreta, eficaz de lo que respecta a lo propio del deporte, sino que, en conjunto con una visión contemplativa de un contexto interdisciplinario o multidireccional, y a través de procesos instituyentes atravesar esas barreras que limitan accionares y conductas.

### **Bibliografía**

- Etkin J. y Schvarstein, L. (1989): *Identidad de las organizaciones*, Buenos Aires. Paidós.
- Pichón Rivière, E. (1975): *El proceso grupal*, Buenos Aires. Nueva Visión.
- Tyack D. y Cuban L. (1995) *En busca de la utopía, Un siglo de reformas de las escuelas públicas*.