



CeF&C

30 años

# Congreso de Educación Física y Ciencias

Educación Física *en y para* la Democracia

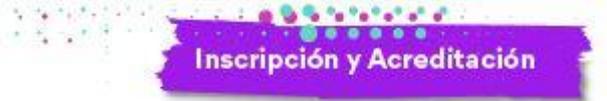
15º Argentino, 10º Latinoamericano, 2º Internacional

Desde el 2 al 7 de octubre, 2023

Departamento  
de Educación Física

FaHCE





### Inscripción y Acreditación

**Lunes 2 de octubre | 08:30 a 10:30 | Sector D - Gimnasio**

Recepción de congresistas y entrega de materiales con información del evento.



### Ceremonia de apertura

**Lunes 2 de octubre | 10:30 a 11:30 | Sector D - Polideportivo**

Autoridades de la UNLP, FaHCE y DEF



### Reconocimiento a las trayectorias

**Miércoles 04 de octubre | 19.00 a 20.00 | Aula C09**

Dr. Raúl Horacio, Gómez | Prof. Rodolfo, Laborda

Coordina: Barbara Visciglia



### Ceremonia de clausura

**Sábado 07 de octubre | 13:00 | Aula C09**

Autoridades de la FaHCE y DEF



### Certificaciones

Los certificados serán enviados por correo electrónico al finalizar el evento.

## Otras Actividades del Congreso



### Acto homenaje

**Lunes 02 de octubre | 19:00 | Aula C09**

Homenaje a víctimas del terrorismo de estado de la carrera de Educación Física.

Intervención gráfica.

Coordina: Ramiro de Pedro.



### Actualización en RCP

**Viernes 06 | 13:00 a 15:00 | Aula B220**

Reanimación cardiopulmonar básica y uso de desfibrilador externo automático en adultes orientado a la comunidad.

Presenta: Christofer Gordon.



### Caminata de la Memoria

**Miércoles 04 de octubre | 14:00 a 15:00**

**Jueves 05 de octubre | 14:00 a 15:00**

Punto de encuentro: Placa de homenaje a detenidos/as, desaparecidos/as, asesinados/as.

Coordina: Prosecretaria de Derechos Humanos FaHCE.



### Muestra documental y bibliográfica 70 años del Profesorado

**Del lunes 02 de octubre al viernes 06 de octubre | 08:00 a 20:00 | BIBHUMA, Planta Baja**

Exposición de documentos del archivo Amavet, material bibliográfico de colección y objetos gráficos históricos que dan cuenta de la conformación de la Educación Física universitaria platense.

Coordina: BIBHUMA y Silvana Simoy



**Jueves 5 de octubre | 21:00 a 23:00 | Sector D - Polideportivo**

Música para disfrutar y pizzas para degustar con lxs asistentes.



**Martes 3 de octubre | 13:00 a 15:00 | Sector D - Gimnasio**

- **Haciendo Educación Física, la palabra en acción.** Fernando Acosta - Mirian Apes - Luciano Bernardini Falco - Raquel Dominguez - Daniela Elisa Ferreyra - José Angelo Gariglio - Salvador Matías Gómez - Cecilia González - Karina Menchini - Claudio Márcio Oliveira - Admir Soares de Almeida Junior - Sebastián Trueba - Gabriel Voragini.
- **Cuerpo, ciudad y metodologías de investigación.** Coordinadores: Gabriel Cachorro, Gisela Sangiao y Martín Scarnatto
- **La vejez en la formación docente en Educación Física.** Débora Paola Di Domizio
- **El cuerpo de las exclusiones. Disidencias, desbordes y sujeciones.** Coordinadora: María Luisa Femenías
- **Diario de una futbolista que nunca fue.** Amanda Molejón
- **Rugby y su enseñanza. Una mirada desde los espacios de formación.** Juan Casajús - Darío Salluzzi
- **Deportes alternativos. Construyendo saberes, interpelando prácticas.** Mirian Burga - Sandra Emanuel

- **Evaluación de aprendizajes. Campo polémico de tensiones y controversias. Especial referencia a la Educación Física escolar.** Maria Lucía Gayol
- **50 años Instituto. Voces y relatos de una historia 1971 - 2021.** Emiliano Pérez Merlos - Carlos ávalos
- **Breves ensayos sobre cuestiones de Educación Física. Relecturas de Romero Brest.** Coordinador: Eduardo Galak
- **Educación Física escolar. Política, currículum y didáctica.** Rodolfo Rozengardt
- **El deporte de la escuela.** Stella Crescente
- **Sexualidad, cuerpos y perspectiva de género en la formación docente. Reflexiones teóricas y experiencias pedagógicas de ESI.** Patricia Talani Zuvela - Marina Copolechio Morand
- **Pasaporte a la lúdica.** Gabriel Garzón
- **La Educación (Física) en disputa. Variaciones de su enseñanza en el Nivel Superior.** Adrián Ferreira



## **01 | Apertura: Educación Física en y para la democracia**

**Lunes 2 de octubre | 11:30 a 13:30 | Polideportivo**

**Panelistas:** Cecilia Seré (Udelar - Uruguay) – Marcela María Seferina Cena (UPC - Argentina)  
- Martín Legarralde (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Néstor Hernández.

## **02 | Educación Física Memoria y Derechos Humanos**

**Lunes 2 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula C01**

**Panelistas:** Eduardo Ribó (UNCuyo - Argentina) – Lucia Abattista (FaHCE/UNLP - Argentina)  
– Rodolfo Rozengart (ISEF Gral Pico - Argentina)

**Coordinación:** Ramiro De Pedro y Nicolás Carriquiriborde.

## **03 | Educación, cuerpo, imágenes, estética y política**

**Lunes 2 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Alexandre Fernández Vaz (UFSC - Brasil) - Eduardo Galak (CONICET - FaHCE/UNLP - Argentina) - Gabriela Fernández (FdA/UNLP - Argentina) – Pablo Pineau (UBA - Argentina)

**Coordinación:** Agustina Boyezuk.

## **04 | Abordajes interdisciplinarios sobre el envejecimiento**

**Martes 3 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula B201**

**Panelistas:** Christian Arias (UBA - UNTREF - UNLP - Argentina) - Débora Di Domizio (FaHCE/UNLP - Argentina) - Fernando Rada Schultze (UBA - FLACSO - Argentina) - Gabriel Buffone (FaHCE/UNLP - Argentina) – Liliana Tarditi (UNRC - Argentina).

**Coordinación:** Martina Díaz.

## **05 | Educación Física y juego**

**Martes 3 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Ivana Rivero (UNRC - Argentina) - Julieta Díaz ( I.S.F.D. N° 84 - Argentina) - Jorge Nella (FaHCE/UNLP - Argentina) – Ramiro González Gainza (UNL - Argentina)

**Coordinación:** María Cecilia Renati.

## **06 | Masculinidades en el deporte y la Educación Física**

**Martes 3 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C01**

**Panelistas:** Juan Branz (CONICET - FPyCS/UNLP - Argentina) - Pablo Kopelovich (CONICET - FaHCE/UNLP - Argentina) – Sebastián Fuentes (CONICET - FLACSO - Argentina) - Verónica Moreira (CONICET - UBA - Argentina)

**Coordinación:** Mónica Ghe.

## **07 | Gimnasia y prácticas gímnicas**

**Martes 3 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C 213**

**Panelistas:** Cecilia Bettina Crespo (FaHCE/UNLP - Argentina) – Lugüercho Sergio (FaHCE/UNLP - Argentina) - Tamara Parada Larre Borges (Udelar - Uruguay) - Virginia Alonso (Udelar - Uruguay).

**Coordinación:** Marcelo Husson.

## **08 | Educación Física. Aportes de los feminismos y transfeminismos**

**Martes 3 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Ariel Martínez (FaHCE/UNLP - Argentina) - Guillermina Gordoia (Secretaría de Deportes de la Nación - Argentina) – Lorena Berdula (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Soledad Tellechea.

## **09 | Educación Física en la extensión.**

**Martes 3 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B110**

**Panelistas:** Lujan Caparoni (UPC - Argentina) - Carola Tejeda (UPC - Argentina) – Jorge Rettich (Udelar - Uruguay) -Julia Hang (CONICET - FaHCE/UNLP - Argentina) - A. Liliana Rocha Bidegain (FaHCE/UNLP - Argentina).

**Coordinación:** Eugenia Portos.

## **10 | Curriculum y Democracia**

**Miércoles 4 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula C110**

**Panelistas:** Jorge Gomez (UFLO - Argentina) – Paola Dogliotti (Udelar - Uruguay) - Raúl Gómez (FaHCE/UNLP - Argentina) - Valeria Emiliozzi (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Leo di Croce

## **11 | Historia y Educación Física**

**Miércoles 4 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula B211**

**Panelistas:** Angela Ainsentein (UNLu - Argentina) – Alejo Levoratti (CONICET - FaHCE/UNLP - Argentina) - Jacques Gleyse (UM - Francia) - Marcelo Moraes e Silva (UR2 - UFP - Brasil) - Pablo Scharagrodsky (UNQ - FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Belén Bonamy.

## **12 | La enseñanza del deporte**

**Miércoles 4 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula B211**

**Panelistas:** Agustín Lescano (FaHCE/UNLP - Argentina) – Bruno Mora Pereira (Udelar - Uruguay) - Eugenia Domínguez (FaHCE/UNLP - Argentina) - Juan Casajus (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Sebastián Grianta.

## **13 | Educación Física para la diversidad**

**Miércoles 4 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C02**

**Panelistas:** Rodrigo Soto Lagos (USC - Chile) - Roman Cesaro (FaHCE/UNLP - Argentina) - Sandra Katz (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Martín Giglio.

## **14 | Investigación en Educación Física**

**Miércoles 4 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B211**

**Panelistas:** Felipe Quintao de Almeida (UFES - Brasil) – Gabriel Cachorro (FaHCE/UNLP - Argentina) - Gerardo Fittipaldi (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Juan Pablo Villagrán.

## **15 | Educación Física y enseñanza**

**Miércoles 4 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Ana Peri (Udelar - Uruguay) – Andrea Rodriguez (FaHCE/UNLP - Argentina) - Maria Eugenia Villa (FaHCE/UNLP - Argentina) - Martin Scarnato (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Evangelina Montero Labat.

## **16 | Educación Física en la formación**

**Jueves 5 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula C02**

**Panelistas:** Carina Bologna (UPC - Argentina) – Mónica Fernandez Pais (FaHCE/UNLP - Argentina) - Osvaldo Ron (FaHCE/UNLP - Argentina) - Roberto Ivan Lagos Hernández (UAC-Chile).

**Coordinación:** Guillermo Celentano.

## **17 | Educación Física y Salud**

**Jueves 5 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Adrián Casas (FaHCE/UNLP - Argentina) – Gabriel Tarducci (FaHCE/UNLP - Argentina)– María Laura Pagola (FaHCE/UNLP - Argentina) - María Rosa Corral (Udelar - Uruguay)

**Coordinación:** Valentin Gibert.

## **18 | Educación Física y rendimiento deportivo**

**Jueves 5 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula B 110**

**Panelistas:** Claudio Herrera (FaHCE/UNLP - Argentina) – Juan Gómez (Cuerpo Técnico Atlético Madrid – España) - Lisandro Digiuni (Club y Biblioteca Mariano Moreno –Argentina) - Pablo Blanco (Ex Cuerpo Técnico Selección Argentina y Selección Juvenil Argentina – Argentina)

**Coordinación:** Romina Lezcano.

## **19 | Debates Curriculares sobre la formación en Educación Física**

**Jueves 5 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula C09**

**Panelistas:** Lea Vezub (UBA - Argentina) – Marcelo Giles (FaHCE/UNLP - Argentina) - Mariana Sarni (Udelar - Uruguay) - Silvana Simoy (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Agostina Lapuente Romero.

## **20 | Educación Física y Políticas de Salud**

**Jueves 5 de octubre | 19:00 a 21:00 | Aula C09**

**Panelistas:** Daniela Pacheco Agrelo (FaHCE/UNLP - Argentina) - Ivan Gomes (UFES - Brasil) – Mario Mamonde (FaHCE/UNLP - Argentina) – Matías Santa María (FaHCE/UNLP - Argentina).

**Coordinación:** Christofer Gordon.

## **21 | Educación Física y Discapacidad**

**Viernes 6 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula C110**

**Panelistas:** Emiliano Naranjo (UNDH – Argentina) – Flavia Candillú (Coordinadora del Programa de Deporte Adaptado Municipalidad de Maipú - Mendoza –Argentina) - Gerardo Burgos (Coordinador del área de Deportes para personas con discapacidad - Subsecretaría de Deportes de la Provincia de Buenos Aires – Argentina) - Laura Sosa (CLACSO - FaHCE/UNLP - Argentina) - Esteban Kipen (UNER - Argentina)

**Coordinación:** Hugo Conese.

## **22 | Educación Física y Políticas Públicas**

**Viernes 6 de octubre | 11:00 a 13:00 | Aula B220**

**Panelistas:** Carlos Carballo (FaHCE/UNLP - Argentina) – Leonardo Troncoso (Dirección de Educación Física Provincia de Buenos Aires – Argentina) - Liber Benítez (Udelar - Uruguay) - Martín Uro (FaHCE/UNLP - Argentina)

**Coordinación:** Santiago Fusé.

## **23 | Educación Física y corporalidades en contextos vulnerables.**

**Viernes 6 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula C02**

**Panelistas:** Daniel Zambaglione (FaHCE/UNLP - Argentina) – Inés Oleastro (FaHCE/UNLP - Argentina) - Pablo Zabadúa Carbonell (UNACH - México) - Santiago Achucarro (FaHCE/UNLP - Argentina).

**Coordinación:** Marco Maiori.

## **24 | Educación Física y Prácticas Urbanas**

**Viernes 6 de octubre | 17:00 a 19:00 | Aula C09**

**Panelistas:** Emanuel Ferrey (FTS-UNER/CONICET- Argentina) – Fabio Zoboli (UFS -Brasil)  
- Jorge Saraví (FaHCE/UNLP - Argentina) - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg (FaHCE/UNLP  
- Argentina).

**Coordinación:** Gisela Sangiao



## **01 | Vivir de investigar en Educación Física sin morir en el intento. Trayectos y experiencias individuales para pensar lo colectivo.**

**Lunes 2 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula B216**

**Dialogan:** becarios y ex-becarios de posgrado: Martina Scalise - Daniela Mansi - Antonella Bertolotto - Agustina Boyezuk - Mariano Adorni - Ramiro de Pedro - Manuel Dupuy - Pablo Fusseti - Pablo Kopelovich - Valeria Emiliozzi - Juan Casajús - Nicolás Patierno - Alejo Levoratti - Eduardo Galak.

**Coordinan:** Colectivo de Estudios sobre Políticas, Educación y Cuerpo (CONICET - FaHCE/UNLP).

## **02 | Docentes y funcionarios: del saber académico al saber político, administrativo y de gestión en las direcciones municipales de deporte.**

**Lunes 2 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula B213**

**Dialogan:** Mariano Ferioli (Dir. Deportes Ensenada - Buenos Aires - Argentina) - Sebastián Acevedo (Dir. Deportes Berisso - Buenos Aires - Argentina) - Ignacio Etcheverri (Dir. Deportes Brandsen - Buenos Aires - Argentina) - Lucas Sanirato (Dir. Deportes Magdalena - Buenos Aires - Argentina) - Martín Arteché (Dir. Deportes Punta Indio - Buenos Aires - Argentina).

**Coordina:** Carlos Carballo (FaHCE/UNLP).

## **03 | Educación Física, fútbol e identidades trans e intersexuales: cuerpos que incomodan.**

**Lunes 2 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C110**

**Dialogan:** Gabriela Mansilla (Escritora) - Mara Gomez (Futbolista trans) - Verónica Fuster (Directora Técnica) - Betty García (Jugadora Pionera) - Teresa Suárez (Jugadora Pionera)

**Coordina:** Lorena Berdula (FaHCE/UNLP)

#### **04 | Prácticas docentes y enseñanza de la enseñanza en Educación Física.**

**Miércoles 4 de octubre | 9:00 a 11:00 | Aula B216**

**Dialogan:** Leo di Croce (FaHCE/UNLP) - Analía Verónica Mangone (FACDEF - UNT) - Sergio Monkobodzky (UNLu) - Mirian Piancazzo (FaHCE/UNLP) - Federico Andrés Pizzorno (UNCo - Bariloche)

**Coordinan:** Andrea Anahí Rodríguez (FaHCE/UNLP), Lucía Romagnoli (FaHCE/UNLP) y Maria Fabiana Vidal (FaHCE/UNLP)

#### **05 | La Educación Física en el campo de la Salud.**

**Jueves 5 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula B110**

**Dialogan:** Daniel Rodríguez (UNLP/ECNT) - Silvia Martínez (FaHCE/UNLP - Htal El Dique) - Alejandra Coloma (Htal El Dique) - Antonio Martínez (UNLP) - Mauro Maceroni (UNLP / Inst. Diag. Cardiovascular) - Velentin Gibert (FaHCE/UNLP) - Viviana Arrechea (UNLP / CENEXA)

**Coordina:** María Laura Pagola (FaHCE/UNLP)

#### **06 | La Formación Inicial en Educación Física: aportes y desafíos desde otros campos de saber.**

**Jueves 5 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula B210**

**Dialogan:** Luciana Garatte (FaHCE/UNLP) - Ariel Martínez (FaHCE/UNLP) - Marilina Ayelén Hernández (FaHCE/UNLP) - María del Pilar Soulé (FaHCE/UNLP) - Stella Maris Doná (FaHCE/UNLP).

**Coordina:** Silvana Simoy (FaHCE/UNLP)

#### **07 | Escuela Secundaria Orientada en Educación Física: desafíos y reflexiones desde y para las prácticas de enseñanza.**

**Jueves 5 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C105**

**Dialogan:** Rodolfo Rozengardt (ISEF Gral. Pico) - Laura Bertolotti (UNLP - EES N°11 La Plata) - Viviana Fonseca (UNLP - EES N° 11 y N° 2 La Plata) - Andrea Mairal (UNLP - EES N° 11 La Plata) - Ignacio Zabaljáuregui (UNLP - EES N° 8 Berisso y N° 2 La Plata) - Carolina Costa (UNLP - Inspectora EF, Tres Arroyos).

**Coordinan:** Marcela Campano (FaHCE/UNLP) y Martín Scarnatto (FaHCE/UNLP)

## **08 | ¿Qué saberes para qué formación? Diálogo en torno a la formación profesional en Educación Física.**

**Viernes 6 de octubre | 15:00 a 17:00 | Aula C01**

**Dialogan:** Laura Pagola (FaHCE/UNLP) - Javier Orlandoni (Dir. Deportes UNLP) - Pablo Miguel (UPEF) - Luciano Bacca (FaHCE/UNLP) - Sandra Emanuel (Escuela de Maestros CABA) - Maria Fabiana Vidal (FaHCE/UNLP) - Virginia Iguain (ISFDyT N°49).

**Coordinan:** Nicolas Carriquiriborde (FaHCE/UNLP), Mirian Burga (FaHCE/UNLP), Jeremías Goldsworthy (FaHCE/UNLP) y Martina Díaz (FaHCE/UNLP).

## **09 | La inclusión y sus interrogantes en las clases de educación física.**

**Sábado 7 de octubre | 9:00 a 11:00 | Aula B218**

**Dialogan:** Liliana Goñi (Dir. Ed. Especial Bs. As) - Guillermo Barrionuevo (EEE N°501 Mar del Plata) - Danisa Wensel (UNLP / Esc. Montessori) - Daniel Quaglia (UNLP / Escuela Anexa)

**Coordinan:** Hugo Conese (FaHCE/UNLP) y Martín Giglio (FaHCE/UNLP)

## **10 | Deporte, género y educación física: Aportes para pensar un currículum.**

**Miércoles 4 de octubre | 9:00 a 11:00 | Aula B112**

**Dialogan:** Leilén Perez (FEDUA / Min. de Turismo y Deportes) - Oleastro Inés (FaHCE/UNLP) - Delfina Urruty (DGCyE - FaHCE/UNLP) - Agustina Boyesuk (CONICET - FaHCE/UNLP) - Natalia Souto (HCDN)

**Coordina:** Valeria Emiliozzi (FaHCE/UNLP) y Eduardo Galak (FaHCE/UNLP)



## Talleres

### **01 | Deportes adaptados**

**Viernes 6 de octubre | 9:00 a 11:00 | Polideportivo**

**Coordinan:** Martín Giglio y Hugo Conese.

**Presenta:** Natalia Delocca

### **02 | Pilates en colchoneta**

**Miércoles 4 de octubre | 9:00 a 11:00 | Gimnasio**

**Coordinan:** Soledad Colella y Marcela Ochoteco.

**Presenta:** Verónica Patow

### **03| Monster Block Teen´s. Un giro en la enseñanza del voleibol**

**Jueves 5 de octubre | 9:00 a 11:00 | Polideportivo**

**Coordinan:** José Fotia y Horacio Gómez.

**Presenta:** Lucía Romagnoli

### **04| Enseñanza del rugby sin contacto para el contexto escolar**

**Viernes 6 de octubre | 9:00 a 11:00 | Cancha de Césped**

**Coordina:** Juan Casajús.

**Presenta:** Luciana Angiolillo

### **05| Baseball 5 en la escuela**

**Sábado 7 de octubre | 9:00 a 11:00 | Polideportivo**

**Coordina:** Juan Agustín Madueño.

**Presenta:** Daniel Andrés Farias

**06| Deportes “Alternativos”. Desafíos de la enseñanza en perspectiva de inclusión y democratización de saberes.**

**Miércoles 4 de octubre | 9:00 a 11:00 | Polideportivo**

**Coordinan:** Mirian Burga, María Jesús Etchegoyen y Mariano Pérez.

**Presenta:** Nicolás López

**07| Juegos ancestrales de Pueblos Originarios. Propuestas de inclusión para la Educación Física escolar.**

**Martes 3 de octubre | 9:00 a 11:00 | Pista y Espacio de Recreación**

**Coordina:** Román Césaró.

**Presenta:** Matías Lanza

**08| Descubriendo el potencial del movimiento humano: El papel interconectado de las fascias, la respiración y la movilidad funcional.**

**Sábado 7 de octubre | 11:00 a 13:00 | Polideportivo**

**Coordina:** Sebastián Pascuas.

**Presenta:** Bárbara Visciglia

**09| Colonia de vacaciones: un espacio para compartir**

**Sábado 7 de octubre | 11:00 a 13:00 | Cancha de Césped**

**Coordinan:** María Fabiana Vidal, Débora Villordo, Daniel Andrés Farias y Leonel Mantía.

**Presenta:** Débora Villordo

**10| Ejercicios adaptados en el medio acuático.**

**Jueves 5 de octubre | 09:00 a 11:00 | Natatorio**

**Coordina:** Gerardo Andrés Ruager.

**Presenta:** Victoria Jones

**11| Kayak y Kayak polo. La enseñanza a través del juego.**

**Martes 3 de octubre | 17:00 a 19:00 | Natatorio**

**Coordina:** Mauro Ruani.

**Presenta:** Victoria Jones



**LUNES 2 DE OCTUBRE | 15:00 a 17:00**

### **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

**Lunes 2 | 15:00 a 17:00 | Aula B112**

- Metodologías activas en la Educación Física: otra cara de la misma moneda. Gabriel Sánchez Otálora.
- La Educación Física en la Escuela Secundaria: el trabajo docente y las culturas juveniles. Victoria Vázquez.
- Las Estrategias Didácticas en la Enseñanza de la Educación Física. Un análisis crítico de los sentidos le otorgan los documentos curriculares de la Provincia de Buenos Aires. Cecilia Tocco.
- Escuelas Secundarias Orientadas en Educación Física: un espacio innovador. Historias de prácticas que miran al futuro. Marcela Analía Campano, Dianela Ailén Di Menna y Agustina Romero.
- ¡No les interesa nada! Algunas reflexiones sobre los intereses de los jóvenes! Abril Gandolfi.

### **Mesa 11. Educación Física y Vida en la Naturaleza**

**Coordinación:** Facundo Ramírez - Leonel Mantía - Esteban Mantiñan.

**Lunes 2 | 15:00 a 17:00 | Aula C214**

- Lo que de verdad importa: Juego, naturaleza y tiempo libre en pacientes pediátricos Oncológicos. Armando Mendez, Katia Soberal y Rodrigo Piriz.
- Los Fogones como espacio de socialización. Alan Tobías Cabrera.

- Educación Física y Montañismo: La gestión de riesgo en destinos de montaña con presencia de espejos o cursos de agua. Eduardo López, Luciana Harán y Marcelo Barrera.
- Las prácticas acuáticas en el medio natural. El canotaje como práctica corporal. Micaela Celeste Masdea.
- La práctica del windsurf en Ensenada, orígenes sentidos y transformaciones. Guillermo Almada.

## **Mesa 12. Educación Física, Memoria y Derechos Humanos**

**Coordinación:** Raúl Gómez - Leandro Gronchi - Mario Mamonde.

**Lunes 2 | 15:00 a 17:00 | Aula B203**

- Continuidad o cambio: la dictadura en el Inef Romero Brest. David Beer.
- Tramas plurales de la memoria -resistencias de lo común en ocasión del cuerpo: relatos de mujeres del archivo oral de la memoria del “Centro Clandestino de detención y Tortura 300 Carlos. Infierno Grande. Carla De Polsi.
- Centro de Educación Física (1976-1983). Raúl Oscar Martínez.

## **Mesa 15. Educación Física y Cuerpo**

**Coordinación:** Nicolás Patierno, Ramiro De Pedro, Agustina Boyezuk y Antonella Bertolotto.

**Lunes 2 | 15:00 a 17:00 | Aula B208**

- Discursos fit-body y dispositivos tecnológicos sobre el cuerpo. Bianca Agustina Garcia.
- Laicidad y educación del cuerpo en Uruguay. Clara Favaro Benavidez.
- Re-ocupaciones del cuerpo en la Educación Física. Vinculación entre ortopedias y pedagogía en la formación docente. Alicia Soledad Martínez y María Flavia Cuello.
- La motricidad como intención y consciencia. John Carlos Cortés Murillo.
- Corpo, cultura e educação no núcleo afro Odomodê. Pamela Tavares Monteiro y Ivan Marcelo Gomes.

**LUNES 2 DE OCTUBRE | 17:00 a 19:00**

## **Mesa 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

**Coordinación:** Valeria Emiliozzi - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg - Juan Pablo Villagrán

**Lunes 2 | 17:00 a 19:00 | Aula B102**

- Diario de Fútbol, entre lo instituido y lo instituyente. Jeremías Noel Zaragoza.
- Estudio del perfil de los entrenadores y entrenadoras de rugby en Iberoamérica. Relato de experiencias y próximos desafíos. Darío Salluzzi Darío, Juan Casajús, Anibal Rosillo Anibal, Cecilia Resca Cecilia y Leandro Camacho.
- Lógica interna y lógica externa en la enseñanza de las prácticas corporales: primeras conclusiones de un estudio referido a la Educación Física en ámbitos escolares. Daniela Negri, Camilo Rivero y Jorge Ricardo Saraví.
- La cuestión de la pseudociencia en el deporte. Adrián Casas.
- Herramientas etnográficas en la formación inicial de entrenadores de rugby. Juan Casajús.
- Aproximaciones en torno a la educación en el fútbol sudamericano. Pablo Fusetti.

## **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

**Lunes 2 | 17:00 a 19:00 | Aula C109**

- Las Prácticas Pedagógicas en la Educación Física en el Nivel Inicial. Entre los saberes, propuestas de enseñanza y organización de la clase. Silvina Bellotti.
- La enseñanza de la Educación Física en la infancia. Construcción de propuestas de enseñanza desde una perspectiva de derechos. Evangelina Montero Labat, María Eugenia Vila, Martín Scarnatto, Leandro Gronchi y Emmanuel Hirsch.
- Infancia y prácticas corporales: contribuciones a la Educación Física escolar. Flávia Martinelli Ferreira.
- Prácticas docentes en foco. Una apuesta a la Educación Sexual Integral. Jorgelina Marozzi y Andrea Raviolo.
- Hacia una Educación Física Democrática: Reflexiones sobre la construcción de la enseñanza. Martina Ríos.

## **Mesa 5. Educación Física y Políticas Públicas**

**Coordinación:** Nicolás Carriquiriborde - María Isabel Trybalski Eichholz.

**Lunes 2 | 17:00 a 19:00 | Aula B211**

- O perfil sociodemográfico dos atletas contemplados pelo Programa Bolsa Atleta em 2022. Kaio Julio Zamboni, Caroline Schweigert Costa, Cristiano Israel Caetano,

Emerson Liomar Micaliski, João Victor Moretti de Souza y João Victor Moretti de Souza.

- Deporte y barrios populares. Comprensión de prácticas deportivas y de actividades físicas institucionalizadas y no institucionalizadas en contextos barriales en cinco ciudades argentinas. Diego Murzi y Santiago Uliana.
- Deporte, violencia y educación como asunto de Estado. Una mirada al Programa Pelota al medio a la esperanza del Ministerio del Interior. Liber Ismael Cardozo Giles.
- La regulación de la actividad física y el deporte durante la pandemia de COVID-19 en Argentina. Una mirada desde el marco normativo estatal. Juan Branz y Martín Scarnatto.

### **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

**Lunes 2 | 17:00 a 19:00 | Aula C02**

- Aportes desde la ciencias humanas y sociales a la educación física: Sistematización de experiencia de la enseñanza-aprendizaje del rugby infantil. Aníbal Rosillo, Tirsiel Rodriguez y Facundo Iger.
- “La enseñanza de los deportes en la Educación Física”. Perspectivas y propuestas para su abordaje en la formación universitaria. Burga Mirian.
- Construcción de principios lógicos para orientar la enseñanza del Básquetbol. Victoria Castorina, Lucas Álvarez Durán y Francisco Ferrara.
- Defensa zonal: la falacia del discurso prohibitivo en categorías formativas. Joaquín Echagüe, Victoria Castorina, Francisco Ferrara y Lucas Álvarez Duran.
- “78 puntos en 20 minutos”. Francisco Ferrara, Lucas Álvarez Duran, Joaquín Echagüe y Victoria Castorina
- El voleibol en clubes de la ciudad de La Plata. Particularidades distintivas de las instituciones y formación para la enseñanza. Pablo Arean.

### **Mesa 9. Educación Física y Juego**

**Coordinación:** Jorge Aldao - Jorge Nella - Cecilia Taladriz - María Eugenia Villa.

**Lunes 2 | 17:00 a 19:00 | Aula B204**

- La infancia entre juegos y juguetes. Martín Caldeiro Martín y Maite Porro.

- El juego y lo lúdico en los diseños curriculares de la formación superior en Educación Física en el Uruguay. Lucía Álvarez, Martín Caldeiro, Alejandro Deluca, Emilia Medina y Rodrigo Píriz.
- El juego y el jugar: un espacio y un tiempo para la profanación y la experiencia. Jorge Miramontes.
- El Parque Prado en la ciudad. Infancia, materialidad y educación de los sentidos. Karen Kühlsen Beca.
- Juegos ancestrales de los pueblos originarios. Propuesta para su inclusión en la enseñanza de una educación física intercultural. Román Césaró.

### **MARTES 3 DE OCTUBRE | 9:00 a 11:00**

#### **Mesa 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

**Coordinación:** Valeria Emiliozzi - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg - Juan Pablo Villagrán.

#### **Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B112**

- Trayectorias estudiantiles de FACDEF y acciones institucionales para la retención. Mabel Lazcano de Varela, Daniel Benjamín, Pablo Schiavone, Alejandra Nazar, Daniel Gustavo Sosa, Analía Mangone, Carlos Zanoni, María del Carmen Andrada, Fabricio Suárez, Lázaro Hernán Sosa Medici, Facundo Aparicio, Guillermo Jesús Soruco y Juan Ángel Pereyra.
- Concepciones acerca del trabajo y el trabajo autogestionado. en el campo de la cultura corporal en estudiantes de educación física. Gabriela Vilariño, Marcelo Hernández, César Valero, Facundo Ferreirós, Nicolás Mármol, Catalina Cañas y Victoria Di Giampietro
- Impactos formativos. El estudiante de Educación Física en la formación. Rodolfo Rozengardt y Germán Libois.
- Los Juegos y Deportes Alternativos desde la perspectiva de la ESI. Analía Verónica Mangone.

#### **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

#### **Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B101**

- Intercambio académico entre espacios de formación. Una experiencia en el rugby de Argentina. Fernando Erimbaue, José David Ruffino, Darío Salluzzi, José Arias Estévez y Juan Casajús.
- Enseñanza y experiencia en la formación de grado; el caso de la práctica pre-profesional comunitaria universitaria. Jorge Rettich.
- Violencia, Educación Física y Escuela. Experiencias de los estudiantes del profesorado en Educación Física durante sus trayectorias escolares. Andrew Wheeler.
- O corpo sente e produz sentidos na aprendizagem da docência. Mauro Sérgio da Silva, Felipe Quintão Almeida y Lucio Martínez Álvarez.
- Los afectos en las prácticas de la enseñanza en Educación Física. Un estudio exploratorio en el Instituto Superior de Educación Física N° 2 “Prof. Federico Williams Dickens” (2023-2024). Mariano Alu, Karina Fins y Mariel Ruiz.

### **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula C02**

- El proceso de formación de futbolistas varones de Maldonado. Posibles trayectorias de incorporación a equipos de fútbol profesional. Diego Alsina Machado.
- Alto rendimiento y los usos del cuerpo. Ignacio Saborido.
- Diferencias en el equilibrio competitivo en el handball de élite: relación entre el resultado y el tiempo de juego. Andrés González Ramírez y Alejandro Trejo Silva.
- Sistema para la identificación de potencialidades deportivas latentes, durante la infancia y adolescencia en la República Dominicana. Richard Almaguer López, Antonio Delgado Olivo y Bernardo Mesa Páez.
- Análisis comparativo de las acciones a balón parado en el fútbol femenino y masculino de élite. Diego Ferraro, Darío Trujillo, Rodwing Correa, Macarena Salaberri, Matías Costa y Alejandro Trejo.

### **Mesa 9. Educación Física y Juego**

**Coordinación:** Jorge Aldao - Jorge Nella - Cecilia Taladriz - María Eugenia Villa.

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B220**

- Juegos en Kayak. Su utilización en la enseñanza de diferentes modalidades del Kayakismo. Mauro Ruani.
- El juego en la Educación, entre la eficiencia y el mercado. Martín Mendía.

- ¿Qué tiene el Pato Ñato? En busca de un Pato Ñato renovado. Lorena Cecilia Giambartolomei.
- El Ser humano y el Juego en la Educación Física. El juego, su naturaleza. Mariángel Soria Reyna.

### **Mesa 13. Educación Física, Políticas Feministas, Género y Sexualidades**

**Coordinación:** Mónica Ghe - Nicolás López - Ariel Martínez - Guillermo Suzzi - María Fabiana Vidal - Lorena Berdula.

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B218**

- Tensiones entre representaciones sociales y ESI en la Educación Física Análisis de una entrevista en el PUEF-unlu. Nicolás Mármol, Ornella Gravano, Guadalupe Carnerero, Andrés Gómez, Maia Reisin, Leticia Labaké, Santiago Ciccone, Eugenia Bazán, Manuel Vieytes y Daniela Mansi.
- Educación Física y Educación Sexual Integral: del “enseñar lo que sé” al “enseñar lo que se sabe”. Francisco Ferrara.
- Subjetividades y ESI en escuelas medias preuniversitarias de CABA: Una mirada desde y hacia la Educación Física Escolar. María del Socorro Pereyra Rozas.
- ¿Por dónde entra la ESI en las universidades de Educación Física? Reflexiones y experiencias desde distintas latitudes. Marina Copolechio Morand y Analía Verónica Mangone.
- Del juguete sexual y otros materiales de la Educación Física. Juana Inama.
- ¿Dónde están las lesbianas en Gonnet? ¿No existen? La trayectoria escolar de mi vergüenza. Jesica Rodríguez Ponisio.

### **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B201**

- La formación de los profesores y las profesoras de Educación Física en la segunda mitad del siglo XX. Un análisis de las propuestas formativas de la Universidad Nacional de La Plata y el Instituto Nacional de Educación “Dr. Enrique Romero Brest”. Pablo Scharagrodsky, Pablo, Alejo Levoratti, María Belén Bonamy, Iara Buffarini, Nicolás Carriquiriborde, Pablo Kopelovich, Gerardo Fittipaldi, Nicolás López, Silvia Martínez, Andrea Quiroga Galeazzi, Carina Scharagrodsky y Daniel Zambaglione.

- La prensa pedagógica en la formación docente en EF. Voces que definen y disputan su sentido. María Andrea Feiguin, Mercedes del Pilar Cobiella, Manuel Moreno, Leandro Elías, Daniela Martínez, Lucas Trussi y Ángela Aisenstein.
- El territorio universitario en la FahCE del 1984: la construcción de un nuevo proyecto político-educativo. Iara Buffarini.
- Las implicancias históricas del Paicor Deporte en la EF de Córdoba tras la recuperación de la democracia (1983-1995). Rocío Larrechea Calderón, Luciano Martín Scianca y Salvador Cruz Guzmán.
- La educación física escolar en la Ley Federal de Educación. Un estudio histórico sobre sus lineamientos curriculares, (Pcia, Bs, As, 1993-2007).
- Gabriel Mariano Altamiranda.

## **Mesa 20. Educación Física, Comunicación, Gestión de Espacios, Tecnología y Virtualidad**

**Coordinación:** Ezequiel Camblor -Marco Maiori - María Belen Mazzuchi López - Ayelén Magalí Mele - Pablo Sanchez - María Soledad Tellechea..

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B214**

- Didáctica y Educación Física en la era de la Inteligencia Artificial. Manuel Suero Basualdo.
- Construcciones simbólicas en la educación no formal. Un análisis desde la ciencia y la tecnología. Alejandra Nazar.
- Enseñanza virtual y gestión de espacios de formación universitaria en Educación Física. La producción en investigación en el marco de la pandemia de COVID-19, entornos de acción y alfabetizaciones digitales. Ezequiel Camblor, Ayelen Magali Mele, Marco Maiori, María Soledad Tellechea, Pablo Sánchez, Daniela Pacheco Agrelo, Soledad Sabrina Milone, Emmanuel Hirsh, María Agustina Gandini, María Belén Mazzuchi López y Catalina Seghini.
- Condicionamientos de la Educación Física Primaria en contexto de pandemia. Samuel Leiva Benegas.
- Jogos digitais como elemento pedagógico: a integração entre ensino e aprendizagem. Iuri Nunes Farias, Laura Martins, Joao Gabriel Gewher y Antonio Guilherme Schmitz Filho.
- Entrenamiento online, una nueva herramienta para la Educación Física. Agustín Chiberry, Santiago Gordon Granda y Florencia Suarez.

## **Mesa 24. Educación Física y Vejez**

**Coordinación:** Gabriel Buffone - Carlos Dalto - Débora Di Domizio.

**Martes 3 | 9:00 a 11:00 | Aula B216**

- Las personas mayores en los ODS. Elaboración de indicadores de salud, educación y género. Cecilia Almada y Gladys Renzi.
- Alma viva.Desafiando las canas. Ana Julia Ochoa.
- Motivación de las personas mayores hacia la práctica de Newcom. Gladys Renzi, Cecilia Almada y Marlene Aguiar.
- Las prácticas corporales acuáticas recreativas en personas mayores. Jugar por jugar. Centro de Educación Física n°42, Tandil, provincia de Buenos Aires. Paola Beninato.
- Gimnasia y adultos mayores en Pandemia y Pospandemia. Julieta María Díaz.

**MARTES 3 DE OCTUBRE | 11:00 a 13:00**

## **Mesa 4. Educación Física, Gestión y Planes de estudio**

**Coordinación:** Leo di Croce - Néstor Hernández - Verónica Patow - María Isabel Trybalski Eichholz.

**Martes 3 | 11:00 a 13:00 | Aula C213**

- Corporalidades reales en la formación superior en Educación Física en la UNLP: ¿Qué cuerpos importan?. Lorena Irene Berdula.
- Críticas a la propuesta de cambio de plan de estudio en el Profesorado de Educación Física de la UNLu: la caja curricular. Leticia Labaké y Gabriela Vilariño.
- Bachillerato Orientado en Educación Física en San Carlos de Bariloche: análisis preliminar de algunos núcleos problemáticos. Marina Copolechio Morand y Cristina Sacarelo.
- Experiencias: de la gestión del deseo al acontecimiento de saber. Enzo David González, Germán Frencia, Cristian Fabricio Ramírez Palavecino y Gabriel Orlando Gramajo.

## **Mesa 8. Educación Física y Gimnasias**

**Coordinación:** Cecilia Bettina Crespo - Marcelo Husson - María Laura Pagola.

**Martes 3 | 11:00 a 13:00 | Aula B101**

- Instrucción y enseñanza en las clases de gimnasia: Reflexiones sobre nuestro rol docente en las prácticas gímnicas. Martina Ríos.

- Problemáticas y estrategias de las prácticas gímnicas: cuando el movimiento “no es esencial”. Martín Scarnatto y Juan Pablo Villagrán.
- Dispositivo fitness: reflexiones sobre la lógica de la gimnasia. Carolina Cabrera.
- Las técnicas hipopresivas : Abordaje corporal, y sus beneficios y posibilidades. Goncalves Violeta.

### **Mesa 13. Educación Física, Políticas Feministas, Género y Sexualidades**

**Coordinación:** Mónica Ghe - Nicolás López - Ariel Martínez - Guillermo Suzzi - María Fabiana Vidal - Lorena Berdula.

**Martes 3 | 11:00 a 13:00 | Aula B213**

- La subrepresentación de las mujeres en las federaciones deportivas. María Alejandra Castiñeiras de Dios.
- Desde Carrasco hasta Capurro: mujeres y cultura física en Montevideo (1903-1934). Alberto Mallada Meseguer.
- Mujeres al clarooscuro. (In) visibilidad de las prácticas deportivas individuales en la prensa escrita cordobesa (1936 – 1943). Camil Erro Burg, Iván Monserrat, María Ignacia Kamienski, Dámaris Soledad Acosta, Rocío Larrechea Calderón y Carina Bologna Liprandi.
- Indagando las prácticas patriarcales y las intervenciones docentes. Problematizando la enseñanza de los deportes de conjunto en el PUEF-unlu. Ornella Florencia Gravano.
- Técnicas y tecnologías para formar gimnastas. Un recorrido auto-etnográfico por la gimnasia artística uruguaya. Martina Pastorino Barcia.
- La perspectiva de-Genera en la formación docente en educación física. Un atravesamiento necesario en la enseñanza de los deportes. Patricia Rexach, Leticia Labaké, Mayra Bilo, Ornella Gravano, Santiago Ciccone, Manuel Vieytes, Eugenia Bazán y Nicolás Mármol.

### **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

**Martes 3 | 11:00 a 13:00 | Aula B217**

- La práctica y el vínculo con lo no escolar en la formación de profesorado. Guillermo Almada y Mario Porfiri.

- Propuestas de cátedra en el campo de la formación pedagógica en el Profesorado de Educación Física de la FEF Ipef: ¿Qué Educación Física emerge?. Facundo Carranza y Camil Erro Burg.
- El Currículum de la Educación Física en la Formación Docente. Desde las reformas educativas de los 90 hasta la pandemia. Ricardo Salvador Guzmán.
- Sentidos otorgados al deporte, la educación física, la recreación y la actividad física en la región caribe colombiana. Pinillas Callejas.
- Adscripción a cátedras como experiencia en la formación universitaria. El caso de Teoría de la Educación Física 4. Norma Beatriz Rodríguez Feilberg, Fausta Izaguirre, Jazmín Lucila De Porzi, María Luján Cerezo, Agustina Belén González, Matías Sabella, Facundo Bauche y Soledad Colella.

### **MARTES 3 DE OCTUBRE | 15:00 a 17:00**

#### **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

#### **Martes 3 | 15:00 a 17:00 | Aula B101**

- Las prácticas de enseñanza de Educación Física en el ámbito rural de nivel primario. Tandil, Provincia de Buenos Aires, 2014-2015. Paola Beninato.
- El marco normativo y la Educación Física escolar primaria. Gustavo Sanz.
- Saberes de la Cultura Corporal Silenciados en la Educación Física. Marcos Alvarez, Emiliana Cucci, Ayelén Liserre y Ana Riccetti.
- Experiencias corporales para el desarrollo de la motricidad. Luz Dary Granados Restrepo.
- Educação Física Escolar: possibilidades de ensino com materiais alternativos. Pedro Gabriel da Silva de Souza, Eriques Piccolo Becker, Gabriéli Rist dos Santos y Leandra Costa da Costa.

#### **Mesa 3. Educación Física y Extensión**

**Coordinación:** Luciano Bacca - Nicolas López - Eugenia Portos - Andrea A. Rodríguez - María Fabiana Vidal.

#### **Martes 3 | 15:00 a 17:00 | Aula C110**

- Efectos de la implementación del Proyecto de Extensión Universitaria: La recreación como puente a la inclusión y la accesibilidad. Natalia Brizuela y Alejandro Marcelo Vilte.
- Meraki - escuela de actividades en la naturaleza. Fernando Abate, María Noel Álvarez, Florencia Balay, Micaela Bauza, Facundo Burgos, Elisa Frones, Catalina Gasagoite, Gaspar González, Álvaro López, Martín Minetti, Mikaela Morales, Agustina Núñez, Rodrigo Píriz, Victor Rapetti y Patricia Rodríguez.
- El emprendimiento comunitario a partir del turismo. Andrés Fernando Balcázar Vega.
- Educación física, popular y transformadora. Charo Gómez.
- Saberes en diálogo. María Alejandra Fernández.

### **Mesa 11. Educación Física y Vida en la Naturaleza**

**Coordinación:** Facundo Ramírez - Leonel Mantía - Esteban Mantiñan.

**Martes 3 | 15:00 a 17:00 | C212**

- Prácticas corporais de aventura: análise do documento curricular Municipal de Curitiba. Emerson Liomar Micaliski, Emilia Devantel Hercules, Caroline Schweigert Costa, Kaio Julio Zamboni, Cristiano Israel Caetano y Fernando Renato Cavichioli.
- Los beneficios de los trabajos de orientación en la Educación Física: Fomentando el desarrollo integral de los estudiantes. Gismano Ariel Ernesto, Facundo Barneche, Gerónimo Barneche, Victoria Mariscotti, Franco Britez, Emilio Supera, Cuyen Bataglia, Nicolás Rosas, y Lucio Fasano.
- Las Prácticas Corporales en el Medio Natural en el marco de las colonias de Vacaciones. Leonel Mantía y Facundo Ramirez.
- Campamentos educativos en Uruguay: interrogantes sobre naturaleza y experiencia. Constanza Benedetto y Martina Purtscher.
- El aporte de la Educación Física a la perspectiva ambiental. Patricia Gonzalez.
- Slackline para resonar. Hacia una ética de la percepción. Abril Estados.

### **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

**Martes 3 | 15:00 a 17:00 | Aula B217**

- Repasar el equipaje para emprender el viaje: el Curso de Ingreso 2023 del ISFD N° 47 de la ciudad de Olavarría. Jorgelina Barbieri, María Eugenia Gaité y María Julia Sosa.

- El rol profesional en la Formación Superior en Educación Física. Desafíos, implicancias e implementación en la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Marcela Analía Campano, Dianela Ailén Di Menna y Agustina Romero.
- Categorías Sociales en las trayectorias académicas de lxs estudiantes de Educación Física en la asignatura de Teoría de la Educación Física 1 en el contexto del COVID-19. Santiago Achucarro, Débora Di Domizio, Guillermo Celentano y Marcelo Jaime.
- Ateliê biográfico de projeto: espaço-tempo para a construção das biografias educativas em Educação Física. Elisandro. Schultz Wittizorecki y Andrea Tragino Plotegher.
- Modelos de ingreso al Profesorado de Educación Física. El caso de la Universidad Nacional de Luján. Jacqueline Evelin Fernández y Mariel Alejandra Ruiz.
- Proyectos de ingreso a las carreras de Educación Física: ¿y la perspectiva de géneros? Barbara Sabrina Visciglia, Soledad Colella e Isabel Trybalski Eichholz.
- Bifurcaciones biográficas de un formador de formadores en Educación Física. David Beer.

### **MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE | 9:00 a 11:00**

#### **Mesa 10. Educación Física y Prácticas Acuáticas**

**Coordinación:** María Eugenia Domínguez - Juan Pablo Ferreyra - Victoria Jones - Daniela Negri - Andrea Rey Trombini - Débora Alesia Villordo.

#### **Miércoles 4 | 9:00 a 11:00 | Aula B203**

- Natación: abordaje técnico de Mariposa. María Eugenia Domínguez, Daniela Negri, Victoria Jones y Andrea Rey Trombini.
- Natación: abordaje técnico de Crol. María Eugenia Domínguez, Daniela Negri, Victoria Jones y Andrea Rey Trombini.
- Natación: abordaje técnico de Espalda. María Eugenia Domínguez, Daniela Negri, Victoria Jones y Andrea Rey Trombini.
- Natación: abordaje técnico de Pecho. María Eugenia Domínguez, Daniela Negri, Victoria Jones y Andrea Rey Trombini.

#### **Mesa 14. Educación Física, Poder y Saber**

**Coordinación:** Santiago Fusé - Marcelo Jaime - Gisela Sangiao.

#### **Miércoles 4 | 9:00 a 11:00 | Aula B215**

- Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Dificultades para articular el deporte federado, escolar y municipal. Carlos Gabriel Carballo, Juan José Casajús, Cecilia Bettina Crespo, Santiago Héctor Fusé y Marcelo Fabián Jaime.
- Deporte y políticas públicas en el Gran La Plata. Complejidad y voluntad para la construcción de un deporte regional. Carlos Gabriel Carballo, Juan José Casajús, Cecilia Bettina Crespo, Gerardo Javier Fittipaldi, Santiago Héctor Fusé y Marcelo Fabián Jaime.
- Libertad y tiempo libre en el centro socioeducativo Complejo Esperanza. Decires de jóvenes en contexto de privación de libertad. Melanie Gorgerino y Luciana Trejo.
- Discurso de Formación Policial: la construcción de una herramienta conceptual. Guido Podestá.
- Running: entre el culto al cuerpo y la salud. Norma Beatriz Rodríguez Feilberg.

### **Mesa 15. Educación Física y Cuerpo**

**Coordinación:** Nicolás Patierno, Ramiro De Pedro, Agustina Boyezuk y Antonella Bertolotto.

**Miércoles 4 | 9:00 a 11:00 | Aula B2014**

- Cuerpo y política: configuraciones en lo urbano y lo rural. Willian Andrés Mauna Rivera.
- El concepto de cuerpo desde la esfera de lo político. Nicolás Sebastián López y Lucas Pacheco.
- Puentes discursivos, perspectivas sobre el cuerpo. Yisbeidi Pérez Laguna.
- Las emociones desde una perspectiva materialista de la educación del cuerpo. Camilo Rodríguez Antúnez.
- El Cuerpo Virtual como extensión del individuo en redes sociales. Lucas Pacheco.

### **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Miércoles 4 | 9:00 a 11:00 | Aula B217**

- Imágenes, género y cultura física en el Colegio Secundario de Señoritas (1935 - 1939). Victoria Rojas.
- Colonia de vacaciones para niños débiles: prácticas corporales de ocio y tiempo libre en Córdoba entre 1936 y 1938. Rocío Larrechea Calderón.
- La Eugenesia, una Nueva Tecnología de Poder. Un Análisis desde la Perspectiva Foucaultiana. Agustina Belèn Gonzalez y Marcos Agustín De Olivera.

## **MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE | 11:00 a 13:00**

### **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

#### **Miércoles 4 | 11:00 a 13:00 | Aula B112**

- Rompiendo barreras: Desafíos y prejuicios en las instituciones educativas hacia los deportes de combate. Damian Nicolas Aparicio.
- La altura en el tackle del rugby, un debate actual. Juan Casajus y Darío Salluzzi.
- Revisión y aportes en la edad de finalización del rugby infantil de Argentina. Juan Casajus.
- La lógica externa y su influencia en la lógica interna de las prácticas pedagógicas en las clases de Educación física en secundaria. Esteban Mantiñan y Jorge Saraví.
- La gestión y usos de la didáctica en la formación de formadores. Julian Bernaule.

### **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

#### **Miércoles 4 | 11:00 a 13:00 | Aula B101**

- “Pies ligeros”. Análisis comparativo de las carreras de larga distancia: entre la ciencia y la cultura rarámuri. Román César y Alfredo Cárdenas.
- Los significados del deporte y su enseñanza en el barrio Malvín Norte: resultados y conclusiones de la investigación. David Perez López.
- Deporte y comunidad. Andrea Quiroga.
- Sociología do esporte en Pierre Bourdieu. Silmara Solomon.
- Prácticas corporales y emociones. Sentires atribuidos desde la práctica del pádel en periodos de competencia. Mareanne Gross.

### **Mesa 9. Educación Física y Juego**

**Coordinación:** Jorge Aldao - Jorge Nella - Cecilia Taladriz - María Eugenia Villa.

#### **Miércoles 4 | 11:00 a 13:00 | Aula B203**

- Murga joven en Montevideo 1995-2005: lo lúdico y lo erótico. Lucía Álvarez y Maira Cavallaro.

- Metáfora ¿la llave del juego?. María Florencia Zárate.
- Explorando la Tensión y las Emociones: Juegos y Juguetes en la Infancia Uruguaya. Camilo Rodríguez Antúnez.
- Reflexiones sobre el juego, lo lúdico y la educación del cuerpo a partir de la reforma educativa (Uruguay 2023). Sophia Aparicio, Nicolás Cal, Maximiliano Mayobre, Santiago Pastorino y Rodrigo Piriz.
- Sobre lo real en el juego: los límites del sujeto y el enseñar a ficcionar. Rodrigo Peruzzaro.

## **Mesa 22. Educación Física, Prácticas Alternativas, Emergentes y Expresivas**

**Coordinación:** Aldo Román César - Carolina Escudero - Eugenia Portos - María Cecilia Renati.

**Miércoles 4 | 11:00 a 13:00 | Aula B204**

- Pedagogía, Educación y Educación Física en perspectiva De-colonial. Jorge Lams.
- Todas las educaciones físicas son educación física. Miradas hacia prácticas alternativas, disidentes o no hegemónicas. Ignacio Agustín Chiberry.
- ¿Es posible estudiar el carnaval desde la Educación Física?. Gastón Amorin.
- Esgrima Histórica y pandemia: estrategias para la difusión de una práctica novedosa. Gisela Sangiao.
- ¿Profe, a qué jugamos hoy? Juegos y deportes del mundo en el medio acuático. Milagros Denise Weckesser.

**MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE | 15:00 a 17:00**

## **Mesa 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

**Coordinación:** Valeria Emiliozzi - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg - Juan Pablo Villagrán.

**Miércoles 4 | 15:00 a 17:00 | Aula B217**

- Los usos del lenguaje en la Educación Física infantil. German Hours, Jessica De La Haye, Marcelo Husson, Jorgelina Natacha Bertón, Yeinsson Guevara, Noelia Meschini, Matías Durruty, Celina Maiza, Facundo Rosas Sía, Eliana Lescano, Moira Cristóforo, Lourdes Pérez, Brenda Sardón y Erica Paez.
- Educación Física y producción científica. Mapeamiento, producción y circulación de conocimiento a partir de revistas argentinas. Manuel Dupuy, Ivana Rivero y Mariel Ruiz.

- Nociones de cuerpo y ciudadanía en educación física y deportes. La enseñanza en escuelas secundarias de Bariloche y Dina Huapi. Fabián Martins, Norma López Medero y Mercedes Lemus.
- Manuel Sérgio en la Educación Física colombiana: reflexiones sobre las apropiaciones de su teoría. Karen Lorena Gil Eusse y Felipe Quintão de Almeida.

### **Mesa 9. Educación Física y Juego**

**Coordinación:** Jorge Aldao - Jorge Nella - Cecilia Taladriz - María Eugenia Villa.

**Miércoles 4 | 15:00 a 17:00 | Aula B204**

- La plaza y la promoción del juego. Articulación entre centro integrador comunitario, instituciones y organizaciones sociales. María Soledad García.
- El Juego y el Espacio. Apuntes para pensar la producción del espacio para jugar. Karen Kühlsen Beca.
- En busca de la tríada saber, sentidos y prácticas del juego. Alejandro Deluca.
- El Poder en el Juego. El juego en las relaciones de poder entre los concurrentes y practicantes. Juan Agustín Madueño.
- “...aquí... no están los juegos cooperativos...y esto no es una pelota...” Sandra Aldabe.

### **Mesa 10. Educación Física y Prácticas Acuáticas**

**Coordinación:** María Eugenia Domínguez - Juan Pablo Ferreyra - Victoria Jones - Daniela Negri - Andrea Rey Trombini - Débora Alesia Villordo.

**Miércoles 4 | 15:00 a 17:00 | Aula B102**

- La Natación Educativa en los últimos 90 años en la República Argentina. Revisión Histórico-Bibliográfica. Alejandra Hebe Filadoro, María Belén Sánchez, Valeria Otaegui y Guillermina Sorribas.
- Nuevos paradigmas inclusivos en la enseñanza y práctica del buceo. Manuel Luque.
- La enseñanza del nadar hacia la formación técnica ¿Qué se enseña antes de las técnicas de nado? Juan Pablo Ferreyra Balestra y Débora Alesia Villordo.
- Prácticas acuáticas en las clases de Educación física. Experiencias en escuelas secundarias de Comodoro Rivadavia -Chubut (ARG). Daniela Rocha.

### **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Miércoles 4 | 15:00 a 17:00 | Aula B213**

- Reflexões sobre organização curricular da Escola de Educação Física e Desportos do Paraná (1944-1977). João Pedro Lezan.
- Los torneos “Evita”(1948-1955), como política pública ¿deportiva? en el primer peronismo. Martina Scalise.
- La Inclusión del deporte en/desde el programa de 1941. Concepciones sobre su enseñanza y práctica en la escuela secundaria (Argentina 1941-1961). Lara Chulver y Erwin Agustin.
- La rama masculina de la Unión de Estudiantes Secundarios (UES): espacio de consolidación del modelo de masculinidad. Cecilia Almada.
- Los sentidos pedagógicos del “Programa Diem” (1960, Argentina). Daniela Mansi.
- Convenios alemanes en la Educación Física latinoamericana. Las experiencias de Argentina, Brasil y Colombia (1960-1980). Karen Lorena Gil Eusse, Fernanda Cristina dos Santos, Alejo Levoratti y Felipe Quintao de Almeida.

### **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

#### **Miércoles 4 | 15:00 a 17:00 | Aula B218**

- Trabalho docente em cursos de educação física do ensino superior privado brasileiro. Alessandra Galve Gerez.
- Análisis de las trayectorias académicas de lxs estudiantes de Educación Física en la asignatura de Teoría de la Educación Física 1 en el contexto del COVID-19. Santiago Achucarro, Débora Di Domizio, Guillermo Celentano y Marcelo Jaime.
- Formación docente en Educación Física en tiempos de ASPO. Alvaro Rodrigo Navarro.
- La construcción de la identidad docente desde una perspectiva integral. Carina Avaca, Analía Verónica Mangone y Paola Mena Navarro.
- Un cuatrimestre con Colombia. Narrativa de una experiencia de intercambio. Maria Fabiana Vidal, Karen Estanga, Lucía Goñi Fiser, Fernando López, Agustín Mastuantono, Johan Manuel Muriel E. y Carla Nahir Villalba.

#### **MIÉRCOLES 4 DE OCTUBRE | 17:00 a 19:00**

### **Mesa 3. Educación Física y Extensión**

**Coordinación:** Luciano Bacca - Nicolas López - Eugenia Portos - Andrea A. Rodríguez - María Fabiana Vidal.

**Miércoles 4 | 17:00 a 19:00 | Aula B102**

- La función extensionista de los Institutos de Formación Docente. La Educación Física como herramienta Emancipadora. Marcelo Enrique Peletay.
- Intervención desde educación física con personas mayores en barrios periféricos. Sandro Nereo Oviedo.
- As maternidades na Universidade: o caso da Escola de Educação Física, Fisioterapia e Dança da UFRGS. Simone Santos Kuhn, Ana Paula Dahlke, Gabriela Nobre Bins, Tatiana Martins Terragno, Lisandra Oliveira e Silva y Elisandro Schultz Wittizorecki.
- El entrenamiento en las propuestas de extensión universitaria. El caso del Espacio de Formación Integral en rendimiento deportivo. Andrés González Ramírez y Carlos Magallanes.
- Desafíos de la Extensión. El recorrido de dos miradas sobre la participación y sus contingencias. Eugenia Portos y María Fabiana Vidal.

**Mesa 15. Educación Física y Cuerpo**

**Coordinación:** Nicolás Patierno, Ramiro De Pedro, Agustina Boyezuk y Antonella Bertolotto.

**Miércoles 4 | 17:00 a 19:00 | Aula C111**

- Corporvoz, reflexiones iniciales acerca de otro paradigma en la formación docente. María Isabel Huaiquil, José María Vallina y Griselda Garbarini.
- Cuerpo, jóvenes y conflictos: desafíos para la Educación Física. Nicolás Patierno.
- La gestión política en los clubes de Fútbol barriales. El caso del club Mitre de Santiago del Estero. Gonzalo Rafael Ágila y Nicolás Patierno.
- Cuerpo y formación policial. El caso del examen de ingreso al Curso de Oficiales de la Policía de Seguridad Aeroportuaria. Guido Podestá.
- El coraje de la verdad de les estudiantes de la UNCo, en la tragedia del Cerro Ventana. José María Vallina.

**Mesa 17. Educación Física y Entrenamiento**

**Coordinación:** Luciana Angiolillo, Maximiliano Berlin, Adrián Casas, Claudio Herrera, Romina Lezcano, Matías Santa María y Alejandro Zubik.

**Miércoles 4 | 17:00 a 19:00 | Aula C212**

- Asociación entre ecuaciones predictivas para estimar el porcentaje de grasa en deportistas. Cesar Corvos Hidalgo, Rubèn Rangel, Armando Salazar Guillèn Enrique pintos Toledo, Franco De Souza Marabotto y Sofia Gimenez Fernández.
- Evaluación cinética en nadadoras. Una prueba experimental. Juan Rodríguez y Pablo Cabañes.
- Características de la performance física en jugadores de rugby union. Alejandro Pastor.
- Relación entre Salto Horizontal y Sprint en Jugadoras de Hockey sobre césped. Ramiro Chilingirian.
- Proceso de detección y selección de talentos deportivos en el ámbito escolar de la provincia de San Juan. Erica A. Páez, Guillermo Otarola, David Ponce, Ezequiel Pérez, Fabián Alejos, Ariel Facchinelli, Silvia Maldonado y Pedro León.
- El entrenamiento mental. María Julia Pérez Neyra.
- Evaluación de Rendimiento Físico en Judocas Argentinos de Élite. Santiago Latorre.

#### **Mesa 24. Educación Física y Vejez**

**Coordinación:** Gabriel Buffone - Carlos Dalto - Débora Di Domizio.

**Miércoles 4 | 17:00 a 19:00 | Aula B218**

- El deterioro de la marcha en personas mayores, independencia y autonomía. Sandro Nereo Oviedo.
- La gimnasia como método: el aporte de las capacidades coordinativas. Marina Pérez Calarco y Patricia Celeste Piatti.
- Beneficios do treinamento resistido para idosos. Maria Izabel Garcia, Luciana Gomes Moro y Gabriel Ivan Pranke.
- Investigando las concepciones gerontológicas de lxs profesorxs en Educación Física que se desempeñan en instituciones de formación superior en Argentina. Débora Di Domizio, Valeria Cuenca, Carlos Dalto y Gabriel Buffone.

**JUEVES 5 DE OCTUBRE | 09:00 a 11:00**

#### **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

**Jueves 5 | 9:00 a 11:00 | Aula B211**

- Huellas de la lógica externa en la enseñanza de las prácticas en educación física. Perspectiva de género, pandemia y contexto institucional en escuelas de La Plata. Federico Andrés Pizzorno, Alejandro del Blanco y Clarisa Schwindt.
- Deportes, culturas y mundo contemporáneo. Interpelar la enseñanza desde una perspectiva de época. Mirian Burga.
- Sentidos y tensiones en la enseñanza del deporte. Enzo David González y Juan Cruz Céspedes.
- Las Luchas, las técnicas corporales y la educación física. Un recorrido teórico y programático en el ISEF de Montevideo. Bruno Mora, Gastón Meneses y Javier Castagnino.
- Significados y orientaciones en las enseñanzas del deporte. El caso de 12 docentes en Uruguay. Mariana Sarni Muñiz y David Perez López.

#### **Mesa 16. Educación Física, Actividad Física y Salud**

**Coordinación:** Rubén Ayala - Luciano Bacca - Valentín Gibert - Christófer Gordon - Gabriel Tarducci - Daniela Pacheco Agrelo - María Laura Pagola.

**Jueves 5 | 9:00 a 11:00 | Aula B201**

- Salud Mental y Ejercicio Físico en la drogadependencia: Una herramienta terapéutica. Julià Ibarra.
- Obesidad infantil y salud pública en la Argentina. Análisis de intervenciones en el marco de las políticas públicas. Luciano Bacca y Valentín Gibert,
- Daniela Pacheco Agrelo, Nicolàs Tauber, Amalia Paganini y Gabriel Tarducci.
- La Educación Física en el Manual de Rehabilitación para las personas con Discapacidad visual de América Latina. María Herminia Suñe.
- Prevención de consumos problemáticos en la carrera de Educación Física. Un estudio comparativo del ISEF NRO 1 e ISEF Nro 2 CABA. Carolina del Cerro.
- Reflexiones sobre actividad física, salud y trabajo. Julián Bernaule y Antonio Ferrato.

#### **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Jueves 5 | 9:00 a 11:00 | Aula B104**

- Las regatas en el Montevideo balneario; turismo y deporte ¿moderno? Alfonso Correa Hernández.

- Histórias do futebol brasileiro: obituários como fonte de pesquisa. Janice Zarpellon Mazo.
- Las representaciones de la corrida de São Silvestre en las páginas del periódico "A Gazeta" (1925-1932).Daniele Medeiros.

## **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

### **Jueves 5 | 9:00 a 11:00 | Aula B110**

- La enseñanza de la gimnasia en la Formación Inicial. Una mirada revisionista al Diseño Curricular de Nivel Superior. Alejandra Manzo.
- Los posgrados de Educación Física en Argentina. Un estudio sobre Formación Superior y Educación Física en UNIPE. Mariel Ruiz y Lilia Nakayama.
- Formación Superior en Educación Física en las Universidades Públicas argentinas. Prácticas, saberes y discursos (1953-2023). Antonella Bertolotto y Analia Tita.
- El deporte en la formación docente de Educación Física. Su análisis en los diseños curriculares desde 1980 a 2010. Gladys Renzi.
- Maestría en juego. Potencialidades de una formación profesionalizante. Ivana Rivero, Manuel Barcelona, Ana Riccetti, Claudia Kenbel y María Laura de la Barrera.

### **JUEVES 5 DE OCTUBRE | 11:00 a 13:00**

## **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

### **Jueves 5 | 11:00 a 13:00 | Aula B211**

- El aprendizaje escolar y la postura corporal. La Educación Física como línea de trabajo integral. Violeta Goncalves Ferreira.
- Especialización universitaria de los lenguajes estético expresivos en Educación Física. Elías Rolando Schnaidler y Federico Andrés Pizzorno. (martes a las 9)
- Estado del arte sobre prácticas pedagógicas en la educación física escolar: huellas que vienen siendo resultado de investigaciones recientes en Latinoamérica. Manuel Dupuy, Marcos Álvarez y Leonardo Gómez Smyth.

- El currículo de la educación física a través de la modalidad e-learning y b-learning en el confinamiento. Gloria Stella Tabares Morales y Andrés Fernando Balcázar Vega.
- Transdisciplinaridade na Educação Física: a experiência da EJA no Instituto Nacional de Educação de Surdos. Marcelo Silva dos Santos.

## **Mesa 6. Educación Física, Perspectivas Teóricas y Epistemológicas**

**Coordinación:** Gerardo Fittipaldi - Bárbara Sabrina Visciglia..

**Jueves 5 | 11:00 a 13:00 | Aula B203**

- Producción de conocimiento sobre deporte en el Instituto Superior de Educación Física. Luisa Cabrera y Bruno Mora.
- Deporte, humanismo y Educación Física en una revista de divulgación científica. Nicolás Carriquiriborde.
- Las Teorías de Iniciación Deportiva y de Aprendizaje Motor en las prácticas corporales. Erica Anahí Páez.(jueves 11 )
- Pensando la educación física desde Merleau Ponty. Jorge Miramontes.
- Neurociencias, fisiología y personas: Discusiones en torno a los supuestos teóricos y ontológicos del campo de la Educación Física. Santiago Marengo.
- Caracterização da produção acadêmico-científica sobre trabalho pedagógico em Educação Física, veiculada em periódicos nacionais. Adriana Flávia Neu y João Francisco Magno Ribas.

## **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

**Jueves 5 | 11:00 a 13:00 | Aula B201**

- Sistematização inicial dos complexos de jogo do voleibol à luz da Lógica Interna. João Francisco Magno Ribas, Felipe Menezes Fagundes, Gilson Brun, Raquel Valente Oliveira y Bruno Minuzzi Lanes.
- Leitura Praxêmica e a Decisão Motriz nos Jogos Esportivos Coletivos. Maria Eduarda Cechella Rigo, Renan Luis Schwaab, Lorenzo Laporta y João Francisco Magno Ribas.
- El deporte Footgolf. Aportes para presentar su estructura. Marina Juárez y Santiago Juárez.
- Los juegos motores como medio para promover aprendizajes. Una mirada al interior de la Educación Física escolar. Melanie Gorgerino, Martín López y Karina Castañeda.

- Monster Block Teen's. Iniciación al voleibol desde el paradigma de la complejidad. José Fotia y Horacio Gómez.
- Ultimate Frisbee e a Praxiología Motriz: papel sociomotor e autoarbitragem para o ensino-aprendizagem. Renan Luis Schwaab, João Francisco Magno Ribas y Maria Eduarda Cechella Rigo.

### **Mesa 23. Educación Física y Prácticas de Consumo Contemporáneas**

**Coordinación:** Soledad Colella - Emilia Napolitano - A. Liliana Rocha Bidegain.

**Jueves 5 | 11:00 a 13:00 | Aula B202**

- Mindfulness y Running. Alfredo Cárdenas.
- “Montevideo se mueve”. Reflexiones sobre la educación del cuerpo y el sujeto en la ciudad contemporánea. Martín Chavarría.
- Juego y/o deporte. Prácticas corporales, consumo y eficiencia en el tiempo libre. Martín Mendia.
- El modelo de deportista exitoso y el discurso del emprendedurismo. Eugenia Portos.
- ¿Del ego conquiro al ego consumere en el montañismo actual?. José Vallina.

**JUEVES 5 DE OCTUBRE | 15:00 a 17:00**

### **Mesa 3. Educación Física y Extensión**

**Coordinación:** Luciano Bacca - Nicolas López - Eugenia Portos - Andrea A. Rodríguez - María Fabiana Vidal.

**Jueves 5 | 15:00 a 17:00 | Aula C109**

- Apotrópico paladar da submissão: mulheres. Fahir Victor Corrêa de Sá, Isabel Cristina Vieira Coimbra y Tatiana Lima Boletini.
- DXTESI: el deporte en el territorio de la ESI. Una experiencia de extensión en el PUEF-UNLu. Equipo DXTESI. Nicolás Mármol, Ornella Gravano, Leticia Labaké, Oscar Villamea, Enrique Bollana, Santiago Ciccone, Camila Gómez, Eugenia Bazán, Manuel Vieytes, Luciana Ledesma, Cecilia Tello y Nahuel Maciel.
- Tiempo Libre, Cultura y Formación en InterPeriferias do Futebol. Joaquín de Armas, Ignacio Díaz, Belén Ferreyro y Rodrigo Píriz.
- Generando oportunidades: Deporte y Género en Villa Elisa. Isabel Trybalski Eichholz, Mayra de Kemmeter, Candela Perez, Nicolás Soria, Matías Sabella, Santiago Medina, Azul Demaria, Paula Berardi y Martín Solis.

- ¿Qué percibe un docente de un alumno patologizado? Damian Nicolás Aparicio y Mariana Soledad Bongiovanni.

### **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Jueves 5 | 15:00 a 17:00 | Aula C214**

- Educación Física y Deporte en la dictadura cívico-militar Uruguay (1973-1985): el caso de los Juegos Atléticos-Deportivos Estudiantiles (JADE). Javier Castagnino y Stephanie Vassallo.
- Fuentes y archivos de la Dirección Nacional de Educación Física, Deportes y Recreación
- (1963-1993). Martín Alejandro Pereyra, Eduardo Galak y Daniela Mansi.
- El penoso camino del destierro. David Beer
- Las Competencias Deportivas Intercolegiales en la escuela secundaria argentina (1975-1983). Lara Chulver y Erwin Agustín.
- Cuerpo, educación y naturaleza: el campamento escolar en el proceso de reorganización democrática en Uruguay (1985-1990). Nicolás Geymonat.

### **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

**Jueves 5 | 15:00 a 17:00 | Aula C213**

- Géneros y Sexualidades. Representaciones, prácticas y sentidos en la Licenciatura de Educación Física. Jéssica Rodríguez Ponisio.
- Alfabetización académica como eje transversal de contenidos disciplinares: una experiencia docente. Luciana Angiolillo.
- La escritura narrativa en el devenir de la Formación Docente Inicial. Una experiencia con estudiantes de Educación Física en Chubut (Argentina). Emilce Baigorria y Daniela Rocha.
- Diario de Registros en la Formación Docente de Educación Física. Sebastián Rivera, Ana Riccetti, Manuel Dupuy, Nicolás Heredia y Darío Romero.
- Los Discursos de y en la Práctica. María Fabiana Vidal, Luisina Izzi, Matías Federico Lanza, María Alejandra Fernández, Ignacio Justel y Ximena Jazmín Brun.

**JUEVES 5 DE OCTUBRE | 17:00 a 19:00**

**Mesa 13. Educación Física, Políticas Feministas, Género y Sexualidades**

**Coordinación:** Mónica Ghe - Nicolás López - Ariel Martínez - Guillermo Suzzi - María Fabiana Vidal - Lorena Berdula.

**Jueves 5 | 17:00 a 19:00 | Aula C02**

- La educación física y el cuerpo desde una apuesta de educación popular feminista. Yisbeidi Pérez Laguna.
- DIVERSIFICAPET: Atividade desenvolvida pelo Programa de Educação e Tutorial – PET Educação Física da Universidade Federal de Santa Maria. Antonio Guilherme Schmitz Filho, Artur Carloto Gindri y Laura Martins.
- Formação profissional em Educação Física: as vivências de movimento generificadas impactam na escolha do curso?. Juliana Jungs de Almeida y Angelita Alice Jaeger.
- Evaluación e intervenciones docentes en clave de géneros: prescripciones y prácticas curriculares. Una experiencia de formación inicial en investigación en el PUEF de la unlu. Manuel Vieytes.
- De sentidos y representaciones. Un estudio de las Prácticas Profesionales de Educación Física en la escuela desde una mirada de género. Facundo Berriolo Balay.
- Cuestiones de género en el Seminario de Legislación. Isabel Trybalski Eichholz.

**Mesa 16. Educación Física, Actividad Física y Salud**

**Coordinación:** Rubén Ayala - Luciano Bacca - Valentín Gibert - Christofer Gordon - Gabriel Tarducci - Daniela Pacheco Agrelo - María Laura Pagola.

**Jueves 5 | 17:00 a 19:00 | B211**

- Composición corporal y gasto energético. Utilización de isótopos estables en el contexto de la investigación sobre envejecimiento y calidad de vida.
- Gabriel Tarducci, Anabel Pallaro, Amalia Paganini, Luciano Bacca, Mariel Vidueriros, Sofia Gargano y Guillermo Morea.
- Intervenciones de primeros socorros y RCP de los Entrenadores de jockey infantil. Magalí Piscitelli.
- Efectos de un programa de entrenamiento combinado en fuerza y ejercicio aeróbico de alta intensidad en la calidad de vida y fatiga de pacientes sobrevivientes de cáncer de mama que finalizaron los tratamientos adyuvantes. Oscar Mauricio Santamaría Niño, Alberto Velásquez Arjona y Jairo Alejandro Fernández Ortega.

- Desarrollo y validación de ecuación para masa grasa por antropometría. Utilización de dilución isotópica de deuterio como patrón. Gabriel Tarducci, Anabel Pallaro, Amalia Paganini, Luciano Bacca, Mariel Vidueriros, Sofia Gargano y Guillermo Morea.
- ¿Modelo aditivo o modelo restrictivo? Obesidad, adaptación metabólica y ejercicio. Fernando Luna.

## **Mesa 22. Educación Física, Prácticas Alternativas, Emergentes y Expresivas**

**Coordinación:** Aldo Román César - Carolina Escudero - Eugenia Portos - María Cecilia Renati.

**Jueves 5 | 17:00 a 19:00 | Aula B206**

- Sentidos que otorgan los jóvenes a la práctica del Gravity Bike en la Comuna 9 de Popayán. Gerardo Hernán Jiménez López.
- Experiencias en el proceso de deportivización del skate en Argentina. Juan Francisco Donati.
- El proceso de institucionalización de las Prácticas Corporales Urbanas: un caso del patinaje en línea en “Rollete”. Gabriel Rodríguez Vizzon.
- Calistenia: Reflexiones en torno a su enseñanza. Pablo Ezequiel López Urtiaga y Simón Petrucci.
- Definición y conceptualización de la Calistenia. Pedro Pastorino y Uriel Nicolás Llano.
- Historia de la Calistenia y el Street Workout. Pedro Pastorino y Uriel Nicolás Llano.

## **Mesa 23. Educación Física y Prácticas de Consumo Contemporáneas**

**Coordinación:** Soledad Colella - Emilia Napolitano - A. Liliana Rocha Bidegain.

**Jueves 5 | 17:00 a 19:00 | Aula B213**

- Un Cuadrado como reflejo de las sociedades contemporáneas. Configuraciones de tiempo, espacio y consumo. Leandro Chacon y Betina Lois.
- Flâneur y traceur: notas para el despertar de los sentidos en la ciudad. Abril Estados.
- El coaching y las prácticas corporales: el cuerpo del imperativo de la felicidad. Betina Manacorda.
- Generación de espacios públicos en la ciudad de Montevideo: el caso de un nuevo parque urbano, el “Ecoparque Idea Vilarriño”. Camilo Ríos Bolioli.
- Cuerpo, territorio, movimiento e individualización. Camilo Rivas Moar.

**VIERNES 6 DE OCTUBRE | 09:00 a 11:00**

**Mesa 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

**Coordinación:** Valeria Emiliozzi - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg - Juan Pablo Villagrán.

**Viernes 6 | 9:00 a 11:00 | Aula B204**

- Prácticas corporales y afectividad en experiencias de adolescentes en espacios sociocomunitarios y en la educación física escolar. María Belén Galarraga, Ivanna Marcantonelli, Carina Bertolino, Claudia Romero, María Laura Simoni, Gabriela Renata Miño Marietti, José Manuel Álvarez Seara, Julia Lara y Florencia María Páez.
- Juego y deporte. Relevamiento, selección y análisis de políticas públicas que impactan en el interior del interior. Ivana Rivero y Verónica Picco.
- Prácticas Corporales de infancias en un merendero de Córdoba. Estudio de caso en barrio periférico de la Ciudad de Córdoba. Gisela Brochero, Florencia María Páez y Marina Macchione.
- Prácticas de Educación Física en la formación inicial. Historia personal y trayectorias escolares en la construcción de la identidad docente en la FACDEF - UNT. Un estudio de caso desde el Juego Tradicional. R. Calazzo, M. Reyna Soria M y J. Galván.
- Avances del Proyecto de Investigación: “El juego en la formación inicial en Educación Física en Argentina y en Uruguay”. El discurso del “juego expresivo. Sergio Horacio Lugüercho y Nicolás Viñes.

**Mesa 5. Educación Física y Políticas Públicas**

**Coordinación:** Nicolás Carriquiriborde - María Isabel Trybalski Eichholz.

**Viernes 6 | 9:00 a 11:00 | B 215**

- Políticas públicas y diversidades: “Juegos indígenas de Tucumán, incorporando una perspectiva intercultural en la Educación física escolar”. Zulma Liliana Jenks, Elizabeth Maturano y Soledad Ibáñez.
- Educación Física en Tucumán: Reflexiones en torno a las políticas públicas de la Modalidad Educación Física desde una perspectiva de derechos (2016-2023). Zulma Liliana Jenks, Elizabeth Maturano y Soledad Ibáñez.
- Políticas estatales de recreación, ocio y tiempo libre: asuntos en cuestión. Javier Salvo.
- La institucionalización de la educación física en Primaria en Uruguay. Entre un “movimiento fermental” y diversos procesos de asimilación. Silvina Páez.

## **Mesa 19. Educación Física e Historia**

**Coordinación:** Eduardo Galak - María Belén Bonamy - Pablo Kopelovich - Alejo Levoratti.

**Viernes 6 | 9:00 a 11:00 | Aula B213**

- Sociedades de Ginástica no Rio Grande do Sul (1867-1914): delineando semelhanças e diferenças entre as Turnenverein. Janice Zarpellon Mazo, Ester Liberato Pereira y Josiana Ayala Ledur.
- Sentidos otorgados a la Educación Física montevideana en el S.XX: tensiones visibles tras la emergencia de los movimientos de emancipación femenina en el Río de la Plata (1892-1920). Malena Damian.
- Paysandú y su río, las aguas y el orden de los cuerpos (1900 – 1950). José Ignacio Estévez Rippa.
- Mapeamento das práticas esportivas em Porto Alegre/RS (1900-1940). Janice Zarpellon, Ester Liberato Pereira y Josiana Ayala Ledur.
- Inclusão da Gymnastica no Ensino Primário do Espírito Santo - Brasil: nuances da Reforma Gomes Cardim (1908). Michel Binda Beccalli y Omar Schneider.
- La institucionalización del deporte en Argentina. Tensiones, continuidades y rupturas entre asociacionismo y Estado en el período 1880-1936. Ramiro Julián Maciel.

**VIERNES 6 DE OCTUBRE | 11:00 a 13:00**

## **Mesa 2. Educación Física y Enseñanza**

**Coordinación:** Marcela Campano - Juan Casajús - Dianela Di Menna - Raúl Gómez - Emmanuel Hirsch - Mirian Viviana Piancazzo - Lucía Romagnoli - Martín Scarnatto.

**Viernes 6 | 11:00 a 13:00 | Aula B213**

- Implementación de un nuevo Diseño Curricular en Escuelas Secundarias Rionegrinas: entre posibilidades, resistencias y transformaciones en la Educación Física. Daniela Vanesa Carrasco y Federico Andrés Pizzorno.
- Evaluar en Educación Física en el nivel secundario. Espacio para compartir concepciones, experiencias y proyecciones. Relato de experiencia. Laura Cecilia Barrena y María Julia Sosa.
- Enseñanza y Políticas Públicas : entre Educación Física y Educación Corporal. Andrea Jazmín Duarte Villalba.
- Currículum, enseñanza y saber: perspectivas futuras. María Valeria Emiliozzi, Pablo Fusetti, Juan Cruz Cespedes, Jeremias Goldsworthy, Pedro Boyesuk y Trinidad Morante.

- Por una teoría de la enseñanza de las prácticas corporales desde la Educación Corporal. Agustín Lescano, Juan Bravo, Escudero Carolina, Andrea Duarte, Giovanni Maraschin, Analía Roselli y Lucía Servera.
- Reflexiones sobre educación, contenido y enseñanza en Educación Física. Por una tecnología de enseñanza de la Prácticas Corporales. Lucía Servera.

### **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

**Viernes 6 | 11:00 a 13:00 | Aula C109**

- Deporte escolar: Una mirada desde la perspectiva de derechos. Silvana Laura Fortunato y Matías Alejandro Viscardi.
- Deporte escolar y sus competiciones en el litoral norte uruguayo. Fernando Launás, Carla Manzino, Martín Pintos y Virginia Rodríguez.
- El diseño curricular para las escuelas secundarias rionegrinas. Cuerpo y enseñanza de los deportes en educación física. Fabián Martins.
- Deporte y Escuela para la sociedad. Sandra Pinto y Silvia Gauna.
- Los Juegos Escolares Bonaerenses ¿un paso hacia una verdadera inclusión en la competencia escolar?. Diego Rojas.

### **Mesa 13. Educación Física, Políticas Feministas, Género y Sexualidades**

**Coordinación:** Mónica Ghe - Nicolás López - Ariel Martínez - Guillermo Suzzi - María Fabiana Vidal - Lorena Berdula.

**Viernes 6 | 11:00 a 13:00 | Aula C214**

- Picaditos etnográficos: 5 años de fútbol, género y diversidad sexual. Martina Pastorino Barcia, Facundo Berriolo Balay, Lucía Ruibal Alvarez y María Pía Echenique Marrero.
- Todos erram, mas a gente tem que errar muito menos: narrativa autobiográfica de una árbitra central de futbol profesional masculino. Andressa Hartman, Ricardo Hachler, Janaína Fontes de Olivera, Marzo Vargas dos Santos y Elisandro Schultz Wittizorecki.
- Educación Física: fútbol femenino en las escuelas ¿Por qué no? Lorena Irene Berdula.
- Nunca foi só futebol: um estudo sobre o Futebol Callejero vivenciado por mulheres. Andressa Vieira Allet, Augusto Disa Dotto, Carolina Caneva da Silva, Tobias Gernhardt de Souza y Raquel da Silveira.
- Nací Cantando Gol. Un estudio etnográfico de las masculinidades en un club de San Carlos a partir de la relación del fútbol y de la murga. Diego Alsina Machado.

- Vulnerabilidades al descubierto: El atravesamiento de la pandemia en el fútbol femenino profesional a partir de la experiencia de jugadoras platenses. Rita Lorena Arambuena.

### **Mesa 16. Educación Física, Actividad Física y Salud**

**Coordinación:** Rubén Ayala - Luciano Bacca - Valentín Gibert - Christofer Gordon - Gabriel Tarducci - Daniela Pacheco Agrelo - María Laura Pagola.

**Viernes 6 | 11:00 a 13:00 | Aula B216**

- Educación Física y Salud: apología de enseñar educación física de la salud. Adrián Casas.
- El agua en Esquel. Carlos Acciardi, Toia Diperna y Ana Julia Ochoa.
- Bienestar y prácticas deportivas. Modelos teóricos del bienestar y su relación con las prácticas deportivas. Nicolàs Piovano y Fernando Marciello.
- Autopercepción de actividad física en estudiantes de secundaria y sus efectos en la salud. Henyer Zamora-Mota, Marcos Abreu Rosario y Lucia Quezada Mendoza.
- ¿La salud como responsabilidad individual o como responsabilidad colectiva? una experiencia de articulación entre el nivel Superior y la Escuela Secundaria. Gabriel Coronel.

**VIERNES 6 DE OCTUBRE | 15:00 a 17:00**

### **Mesa 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

**Coordinación:** Valeria Emiliozzi - Norma Beatriz Rodríguez Feilberg - Juan Pablo Villagrán.

**Viernes 6 | 15:00 a 17:00 | Aula C105**

- Educación Física y Montañismo: Experiencias en la construcción colectiva de una línea de investigación posible. Mónica Palacio y Eduardo López.
- Fuerza de prensión manual y sueño en niños chilenos. Andrés Godoy-Cumillaf.
- Prácticas corporales de las culturas juveniles en la ciudad de Río Cuarto. Resultados preliminares de un proyecto de investigación. Silvia Libaak, Pamela Dominguez y Mauro Valentín.
- Habitando el Espacio Público. Estudio de dos plazas de la ciudad de Río Cuarto. Jesús Domingo Olgún.
- Fiabilidad y Validez de un test para habilidades motoras en adultos jóvenes. Juan Renda y Demian Delgado.

- Um possível caminho para a criação coreográfica: pensamentos e processos. Gabrielle Costa Barros, Isabel Cristina Vieira Coimbra Diniz y Tatiana Lima Boletini.

### **Mesa 7. Educación Física y Deportes**

**Coordinación:** Walter Omar Acosta - Ariel Benavidez - Mirian Burga - Daniel Farias.

**Viernes 6 | 15:00 a 17:00 | Aula B220**

- Gestão das práticas esportivas nas escolas públicas do Município de Curitiba. Emilia Devantel Hercules, Emerson Liomar Micaliski, Caroline Schweigert Costa, Kaio Julio Zamboni, Cristiano Israel Caetano y Fernando Renato Cavichioli.
- Deporte alternativo con material reciclado en la Educación Física escolar. Ariel Maximiliano. Berrondo, Educación Física y deportes combinados. Alfredo Cárdenas.
- El deporte como objeto de conocimiento y enseñanza: un análisis situado en la escuela uruguaya. Cecilia Ruegger Otermin y Pablo Javier Zinola Diez.
- Una mirada crítica al deporte escolar. Juan Martin Ferrini.
- Educación Física y deportes combinados. Alfredo Cárdenas.

### **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez, Matías Lanza, Andrea Anahí Rodríguez y María Silvana Simoy.

**Viernes 6 | 15:00 a 17:00 | Aula B201**

- Experiencias de prácticas docentes situadas en contexto de islas. Aportes a la formación docente en Educación Física en la UNaHur. Mariel Ruiz, Lucas Trussi, Manuel Moreno, Antonio Navarro, Ignacio Melano y Filimer Ferro,
- Habitar la Universidad entre lo Práctico y lo Teórico. Maria Beltrán y Julieta Brajovich.
- Identificando el entramado de las prácticas de enseñanza. Matías Federico Lanza.
- El saber práctico en la formación de grado. Andrea Anahí Rodríguez, Lucía Romagnoli, Luisina Izzi, María Fabiana Vidal y Matías Federico Lanza.
- Observatorio de prácticas pre-profesionales de Educación Física. Mariana Sarni, David Perez López, Ana Peri, Nancy Salva y Franco Cal.

### **Mesa 22. Educación Física, Prácticas Alternativas, Emergentes y Expresivas**

**Coordinación:** Aldo Román César - Carolina Escudero - Eugenia Portos - María Cecilia Renati.

**Viernes 6 | 15:00 a 17:00 | Aula B216**

- Práctica Pedagógica Transicional en Pre-danza y Danza. Valeria Hinestroza Velasco y Katheryn Idrobo Becerra.
- Memorias de la danza: reflexiones sobre los enfoques poéticos y políticos de las historias de la danza en Uruguay, en el marco del Plan de Acción de 1923 de la CNEF. Romina Perrone.
- Sensopercepción, políticas del cuerpo. Daniela Yutzis.
- Danza y Educación Física: relaciones posibles. Lucía Servera y Carolina Escudero.
- Prácticas Corporales Expresivas en el Profesorado de Educación Física, historización de una práctica y su localización actual. Gloria del Carmen Campomar, Alejandro Lucio Añasco, María Paz Murad y Silvina Forniz.
- El rol musical en el fitness. El componente de una práctica exitosa. María Emilia Napolitano.

**Mesa 25. Educación Física, Cuerpo y Encierro**

**Coordinación:** Santiago Achucarro - Daniel Zambaglione..

**Viernes 6 | 15:00 a 17:00 | Aula B203**

- Una Partida hacia la ciudadanía. Ajedrez en el Complejo Esperanza. Luciano Martin Scianca.
- La Educación Física en contextos de encierro. Nuevas prácticas corporales alternativas para una ciudadanía más responsable. Claudia Romero, Melanie Gorgerino, Luciano Scianca y Gerardo Iglesias.
- Lazer de institucionalização: controvérsias e associações na entrada em campo. Janaína Fontes, Carolina Caneva da Silva, Mauro Myskiw, Monica de Souza Ferreira y Raquel da Silveira.

**VIERNES 6 DE OCTUBRE | 17:00 a 19:00**

**Mesa 3. Educación Física y Extensión**

**Coordinación:** Luciano Bacca - Nicolas López - Eugenia Portos - Andrea A. Rodríguez - María Fabiana Vidal.

**Viernes 6 | 17:00 a 19:00 | Aula B216**

- Encuentros Deportivos Colegiales (2003-2023). Pasado y presente a 20 años de su implementación. Marcos Enrique Brandán, María Daniela Dubois y Mariana Verónica Dubois.
- De las TIC a las TAC en la enseñanza de la Educación Física en escuelas secundarias de la Provincia de Buenos Aires. Un proyecto que articula la Universidad y la Escuela con su Territorio. Silvina Casablanca, Mariel Ruiz, Marcelo Mansilla y Teresita Ríos.
- Extensión Universitaria en la formación del PUEF en la FaHCE-UNLP. Análisis en la formación del profesorado desde el aporte extensionista. Carmelo Gandini Tresols.
- Experiencias de Docencia en Territorio. Reflexión a partir de Prácticas de Vinculación Territorial y Comunitarias. María Virginia Bosio, María Isabel Leonardo y Patricia Analía Ruiz.
- Problematizar la extensión para reinventar la Educación Física en la universidad. José Luis Corbo, Marcela Oroño, Alejandra Rodríguez, Nancy Salvá y Federico Saredo.
- Salud mental. Prejuicio del docente de educación física. Mariana Soledad Bongiovanni.

#### **Mesa 5. Educación Física y Políticas Públicas**

**Coordinación:** Nicolás Carriquiriborde - María Isabel Trybalski Eichholz.

**Viernes 6 | 17:00 a 19:00 | Aula C105**

- Mapeamento dos espaços públicos de lazer: ações, participações e aderências. Carolina Caneva da Silva, Andressa Vieira Allet, Giovanni Benedetto, Monica de Souza Ferreira y Raquel da Silveira.
- Educación Física y Adicciones. Agustín Restelli.
- Potenciales políticas institucionales y municipales en torno a la Calistenia. Federico Ezequiel Martinez y Ayrton Rodrigo Vera.
- Educación Física y Alfabetización Sanitaria. Alejandra Coloma y Silvia Martinez.

#### **Mesa 18. Educación Física y Discapacidad**

**Coordinación:** Hugo Conese - Martín Giglio.

**Viernes 6 | 17:00 a 19:00 | Aula C01**

- Vigencia del paradigma médico en la educación especial. Repercusiones en la cultura física. Leiva Samuel J. Benegas.
- Hacia una práctica inclusiva en la clase de Educación Física en CABA. Débora Jéssica Riobó.

- Postdoctorado: "Complejidad y Desarrollo Humano en la Discapacidad". José Rafael Prado Pérez.
- El skate adaptado como práctica recreativa en espacios públicos. "Dragones del asfalto" un proyecto educativo, recreativo y social. Juan Francisco Donati.
- Equoterapia e a educação inclusiva no processo educativo da criança com transtorno do espectro autista. Pereira, Bruna Nogueira y Ramos, José Ricardo da Silva.

## **Mesa 21. Educación Física y Formación Superior**

**Coordinación:** Enzo Gonzalez - Matías Lanza - Andrea Anahí Rodríguez - María Silvana Simoy.

**Viernes 6 | 17:00 a 19:00 | Aula B201**

- Inserción laboral y formación profesional de los graduados de la carrera de profesorado y licenciatura en Educación Física de la UNLaM. Mario Andrés Zimmerman, Adriana Callegaro, Alejandro Lucío Añasco, Esteban Bertotti, Victoria Bianco, Gloria Campomar, Hernán Castro, Patricio Mercatante, Lucía Pidajnhjy, Débora Jéscica Riobo y Verónica Rodríguez.
- Perspectivas teóricas sobre evaluación y los efectos en su enseñanza. El caso de ISEF/Udelar. Mariana Sarni, Franco Cal, Mauro Arosteguy, Rosana Dotta y Gabriela Mainetto.
- Anclaje epistémico e investigativo formación posgradual en ocio, turismo y sostenibilidad ambiental. Adriana Milena Bermúdez Cardona, Luis Jader Montero Castro, Víctor Alonso, Molina Bedoya y Jesús María Pinillos García.
- Repensando la formación en Educación Física en la provincia de Río Negro desde una perspectiva intercultural. Agustina Lapuente Romero.
- iGen: Refletindo (Trans)Formações no Processo Educativo. Gabriéli S. Rist, Juliana Pizani y Leandra Costa da Costa.
- La gestión y usos de la didáctica en la formación de formadores. Julian Bernaule.



**Miércoles 4 | 13:00 – 15:00 | Gimnasio**

**Sala 1. Educación Física, Ciencia e Investigación**

- Desplazamientos de sentido en el campo de la didáctica. Hacia la creación de diseños didácticos lugarizados durante la formación docente desde el sur. Paula Ramírez, Claudia Rosana Kraft, Norma López Medero, Matilde Latrónico, Natalia Demarco, Catalina Zanardo y Gabriela Miori.
- Deportes y enseñanza en educación física: discursos, cuerpos y afectividades. Investigación en escuelas secundarias de Bariloche PIn 04/B248. Norma López Medero, Fabián Martins y Mercedes Lemus.
- Prácticas pedagógicas de andinismo en el campo profesional de la Educación Física de San Carlos de Bariloche: El mapeo como dispositivo para elaborar un relato de los escenarios. Leandro Gonzalez Lovato, Joaquín Villacide Ferrero, Florencia James, Candela Araceli Solis, Anton Balcells Schlieper Casas y Harold Rodrigo Sepúlveda Laciari.
- Protocolo de lectura, aporte metodológico a estudios e investigaciones en rugby. Aníbal Rosillo, Cecilia Resca, Darío Salluzzi Darío, Leandro Camacho y Juan Casajús.
- La enseñanza y el entrenamiento del voleibol con poblaciones femeninas y masculinas sub-13 y sub-15 en clubes de la ciudad de La Plata. José Antonio Fotia, Sebastián Grianta, Mónica Isabel Ghe, María Eugenia Domínguez, Yanela Splittek, Juan Paracampo, Matías Nicolás Cano, Esteban Martínez y Ignacio Valdemoros.

## **Sala 2. Educación Física y Enseñanza**

- Los saberes que enseña la Educación Física en la escuela. Análisis conceptual que permita articular su enseñanza. Verónica Patow y Eugenia Portos.
- Los afectos en las prácticas de la enseñanza. Un estudio sobre la formación docente inicial en Educación Física. Mariano Alu, Karina Fins y Mariel Ruiz.
- Importância da monitoria para a formação de acadêmicos em Educação Física: um relato de experiência. Pedro Gabriel da Silva de Souza, Emanuel Soares da Silva, Heitor Soares Maia, Gabriéli Rist dos Santos y Leandra Costa da Costa.
- La educación física en las ESRN Características de San Carlos de Bariloche y Dina Huapi. Lourdes Carballo, Cinthia Sgrinzi y Juan Cardenas.
- Relación entre conocimientos universitarios y saberes profesionales en la enseñanza, en ocasión de la práctica profesional del ISEF (Uruguay). Pedro Pohoski y Ana Torrón.
- A construção de materiais alternativos na Educação Física Escolar. Laura Menezes Montezano y Leandra Costa da Costa.
- Diferenciação no modelo ensinoaprendizagem em escolinhas de futebol. Raul de Mendonça Canabarro, Leandra Costa da Costa y Jessica de Jesus Jardim da Trindade.

- Educação Física Escolar: A importância do Miniatletismo. Heitor Soares Maia y Leandra Costa da Costa.

### **Sala 3. Educación Física y Extensión**

- Experiencias del proyecto ocúpate. Valentina Diaz Lemus.
- Los proyectos de extensión universitaria como espacio de desarrollo de competencias. Natalia Lorena Brizuela.
- Educación Física y Salud comunitaria Taller de juego: “La casita de los chicos de Gorina”. Lucía José Romagnoli y Andrea Anahí Rodríguez.

### **Sala 5. Educación Física y Políticas Públicas**

- O programa de iniciação desportiva do df: desenvolvimento de alunos (as) atletas à luz do Desporto educacional. Sergio Wilson de Oliveira Rezende.

### **Sala 7. Educación Física y Deportes**

- A preparação física no handebol: uma experiência prática. Nicole Carneiro Tura, Leandra Costa da Costa, Gabriéli Rist dos Santos, Augusto Rafael Vogt y Laura Menezes Montezano.
- Esporte: construção de valores para a formação humana. Mateus Geis Trojahn, Leandra Costa da Costa, Gabriéli Rist dos Santos.

### **Jueves 5 | 13:00 – 15:00 | Gimnasio**

#### **Sala 11. Educación Física y Vida en la Naturaleza**

- Sobre mulheres e montanhas. Luciana Gomes Moro y Angelita Alice Jaeger.
- Saberes del montañismo y su articulación con la Educación Física en edades tempranas. Carlos Galosi y Tomás Villariño.

#### **Sala 13. Educación Física, Políticas Feministas, Géneros y Sexualidades.**

- Mapeamento sobre a baixa aderência de meninas às aulas de Educação Física. Isabela Kretzl Pacheco.

- O processo de inserção da mulher no meio esportivo. Carla Thaianie Weiss Siquiera, Leandra Costa da Costa, Gabriéli Rist dos Santos, Augusto Rafael Vogt y Laura Menezes Montezano.

#### **Sala 16. Educación Física, Actividad Física y Salud.**

- Comparación de la autonomía funcional de ancianos físicamente activos afectados y no afectados por Chikungunya en una capital del noreste brasileño. Ana Luisa Batista Santos, Danielle Sá, Francisco Souza Neto, Claudio Farias y Jaina Aguiar.

#### **Sala 17. Educación Física y Entrenamiento**

- Halterofilia y sus Derivados: Aplicación al Rendimiento Deportivo. Santiago Latorre y Luciana Angiolillo.

#### **Sala 19. Educación Física e Historia.**

- Plano Uniforme de Melhoramentos e Embellezamento de Victoria: educação dos sentidos e das sensibilidades na capital capixaba (1908-1912). Michel Binda Beccalli y Omar Schneider.
- Lilian Harrison y la travesía del Plata a nado: recepción de la prensa uruguaya (1923). Matías Martínez, Adolfo Borkowsky y Ignacio de los Santos.
- El proceso de deportivización del futvoley en uruguay: nuevos espacios, lugares y prácticas (2003- 2022). Luciano Martínez, Ignacio Pertussatti y Rodrigo Rohrer.

#### **Sala 20. Educación Física, Comunicación, Gestión de Espacios, Tecnología y Virtualidad**

- ¿Cómo y por qué enseñar Educación Física con integración de Tecnologías? Fátima Jimena Corbo, Verónica Rodríguez y Mariel Ruiz.
- Capacitación en informática con orientación en Educación Física. Ezequiel Pablo Camblor, Ayelén Magali Mele, Pablo Sánchez y María Belén Mazzuchi Lopez.
- Gestión de espacios deportivos para jóvenes con tecnología informática. Ezequiel Pablo Camblor, Ayelén Magalí Mele, Marco Maiori, María Soledad Tellechea y Pablo Sánchez.
- La formación virtual en un Centro de Educación Física. Desafíos de enseñanza. Ezequiel Pablo Camblor, Marco Maiori, Silvina Ríos y Magalí Sidañez.

- El Básquetbol y las tecnologías informáticas en la Ciudad de La Plata. Ayelén Magalí Mele, Ezequiel Pablo Camblor, Santiago Paz Fenisi y Gastón Chalub.

#### **Sala 21. Educación Física y Formación Superior.**

- Talleres Integrales de Saberes: propuesta en la Formación Superior. Luciana Angiolillo, Santiago Latorre y Adrián Casas.
- El estudio de la lógica interna de los juegos y los deportes en la formación de grado. Una introducción a la docencia universitaria. Alejandro del Blanco y Jorge Saraví.
- GPFORPP: Ações e intervenções na formação acadêmica. Augusto Rafael Vogt, Leandra Costa da Costa y Gabriéli Rist dos Santos.
- Modelos de ingreso al Profesorado de Educación Física. El caso de la Universidad Nacional de Luján. Jacqueline Fernández y Mariel Ruiz.

#### **Sala 24. Educación Física y Vejez.**

- Yoga y memoria a corto plazo de adultos y adultos mayores físicamente activos. Elizabeth Carpio Rivera, Bryan Montero-Herrera y Maribel Matamoros Sánchez.